



สารสัตวแพทยสภา

ฉบับที่ ๒ : เดือน เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๖

สำนักงานสัตวแพทยสภา ตึกพื้เขียวชาญ กรมปศุสัตว์ เลขที่ ๖๙/๑ ถ.พญาไท

ราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร. 02 2500396-8 โทรสาร 02-2500399

www.vetcouncil.or.th, Email : email@vetcouncil.or.th



เสาหลัก
กับพันธกิจ
สัตวแพทยสภา

บรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

นิตยสาร

รู้และเข้าใจ

การดูแลสุขภาพสัตว์



ประชุมใหญ่ สัตวแพทยสภาประจำปี ๒๕๕๖
ฉลองครบรอบ ๑๑ ปี สัตวแพทยสภา

VETERINARY MOVE & TREND

โอกาส หรือ อุปสรรค

วันศุกร์ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กทม.

- ๐๘.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ **โคม่าสัตวแพทย์ไทยกับมรท้าวสู่ Veterinary Medical Hub of AEC**
โดย ฯพณฯ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี
- ๐๙.๔๕ น. บรรยายพิเศษหัวข้อ **"สัตวแพทย์ไทยจะปรับตัวอย่างไร ภายใต้บริบทใหม่"**
โดย ฯพณฯ น.สพ.ยุคล ลิ้มแหลมทอง รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
และสภานายกพิเศษ สัตวแพทยสภา
- ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ น. เสวนา หัวข้อ **Veterinary Move and Trend โคม่า หรือ อุปสรรค**

วิทยากร

น.สพ.กฤษดี ชาวสวนเจริญ ภาครัฐ
น.สพ.นพพร วาสุโชติ ภาคปศุสัตว์
สพ.ญ.ศิริยา ชื่นคำไร ภาคสัตว์เลี้ยง
สพ.ญ.ดร.วันทนี กัลป์ประวิทย์ ภาคองค์กรระหว่างประเทศ

ดำเนินรายการโดย น.สพ.สุเมธ กรัณย์ชูกุล เลขาธิการสัตวแพทยสภา

๑๒.๐๐ น. **ยุทธศาสตร์ สัตวแพทยสภา ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐**
โดย รศ.น.สพ.ดร.สุวิชัย โรจนเสถียร นายกสัตวแพทยสภา

๑๒.๑๕ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ น. **สัตวแพทยสภาวิชาการประจำปี ๒๕๕๖**
ประกอบด้วย ๕ สาขาได้แก่
สุกร, สัตว์ปีก, สัตว์เลี้ยง,
สัตว์เคี้ยวเอื้อง และสัตว์น้ำ

๑๖.๓๐ น. **ปิดงาน**



***ผู้เข้าร่วมสัมมนาจะได้รับหน่วยกิตสะสมจากสัตวแพทยสภา

ที่นั่งจำนวนจำกัด สมัคร ออนไลน์ www.vetcouncil.or.th

โทร.๐๒-๒๕๐๐๓๙๖-๘, โทรสาร ๐๒-๒๕๐๐๓๙๗





สัตวแพทยสภาวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๖

วันศุกร์ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖
โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กทม.
เวลา ๑๓.๓๐ เป็นต้นไป



หัวข้อ

- ประสมการณ์การแก้ปัญหาโรคระบบทางเดินหายใจ
ซ้ำซ้อนในฟาร์มสุกร

หัวข้อ

- ไข้หวัดนกสายพันธุ์ใหม่ H7N9...จะรับมืออย่างไร?

หัวข้อ

- โรคระบาดในสัตว์เคี้ยวเอื้องที่ควรเฝ้าระวังในยุค AEC
- การแก้ปัญหาทางคลินิกในโคนม "จากภาคทฤษฎี
สู่ภาคปฏิบัติ"

หัวข้อ

- แนวทางการรับมือกับ EMS/AHPNS : ภายหลัง
กรับเชื้อสาเหตุ

หัวข้อ

- 4 เรื่องใหม่ กับประสาทวิทยาหน้ารู้
The Treatment of Intervertebral Disc Disease
Cerebella Disorder • Neuropathic Pain
Coma

หัวข้อ

- จะเริ่มทำคลินิกกายภาพบำบัดอย่างไรดี...ที่นี้มีคำตอบ

สาขาสุกร

วิทยากร : รศ.น.สพ.กัจจา อุไรรงค์, ศ.น.สพ.ดร.รุ่งโรจน์ ธนาวงษ์บุษ, น.สพ.วินัย ทองนอก
ผู้ดำเนินรายการ : รศ.น.สพ.ดร.ปรีชาพันธุ์ อุดมประเสริฐ

สาขาสัตว์ปีก

วิทยากร : ศ.นพ.ยง ภู่วรรณ, ศ.น.สพ.ดร.จิโรจ ศักดิ์ประจักษ์, น.สพ.บัณฑิต นวลศรีฉาย, สพ.ญ.ดร.วันชัย กัลลประเสริฐ
ผู้ดำเนินรายการ : รศ.น.สพ.ดร.กวีศักดิ์ ส่งเสริม

สาขาสัตว์ เคี้ยวเอื้อง

วิทยากร : สพ.ญ.มนยา เอกกัธ, น.สพ.วินัย สุวณิชย์เจริญ, อ.น.สพ.จตุรงค์ วงศ์สนิท, น.สพ.เขมชัย แก้วมณี,
อ.สพ.ญ.ธีรภาพร ไชยกุล
ผู้ดำเนินรายการ : รศ.น.สพ.ดร.ธีระ รักความสุ

สาขาสัตว์น้ำ

วิทยากร : น.สพ.ดร.สุจินต์ ธรรมศาสตร์, น.สพ.สุรศักดิ์ ติลาเกียรติ, ดร.จิราพร เกษรจันทร์, รศ.ดร.เชลล์ สันสุวรรณ
ศาสตราจารย์ ดร.กัมปภัช เฟลเกส
ผู้ดำเนินรายการ : พศ.น.สพ.ดร.วิศณุ บุญญาวิวัฒน์

สาขาสัตว์เลี้ยง

วิทยากร : อ.สพ.ญ.ดร.นิยดา กิตาธาม, อ.น.สพ.ภิราม สุวรรณวิทย์, อ.สพ.ญ.ดวงทิพย์ ฉัตรชัยศักดิ์, น.สพ.บดินทร์ ติระวัฒน์

สาขาสัตว์เลี้ยง

วิทยากร : พศ.สพ.ญ.ดร.มนชนก วิจารณ์, สพ.ญ.มนัญญา ดำเนินทักษ์กุล

***ผู้เข้าร่วมสัมมนาจะได้รับหน่วยกิตสะสมจากสัตวแพทยสภา

ฟรี! ที่นั่งจำนวนจำกัด

สมัครออนไลน์ www.vetcouncil.or.th
โทร.๐๒-๒๕๐๐๓๙๖-๘ โทรสาร ๐๒-๒๕๐๐๓๙๙
E-mail : member@vetcouncil.or.th





สำนักงานสัตวแพทยสภา ตึกผู้เชี่ยวชาญ กรมปศุสัตว์ เลขที่ ๖๙/๑ ถ.พญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๕๐-๐๓๙๖-๘ โทรสาร ๐-๒๒๕๐-๐๓๙๙

สวัสดิ์
สมาชิก
สัตวแพทยสภา
ทุกๆ ท่าน



สารสัตวแพทยสภานี้เป็นฉบับที่สอง ผมในนามของนายกสัตวแพทยสภาหวังว่า เอกสารนี้จะก่อประโยชน์ให้กับท่านได้ ผลจากแบบสอบถามที่ท่านสมาชิกได้ตอบกลับมาเป็นที่น่าสนใจยิ่ง เพราะเป็นการสะท้อนข้อเท็จจริงให้ทางสภาฯ ได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ทั้งของสมาชิกและของสภาฯ ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นก็คือ การนำไปประกอบในการจัดทำรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสภาฯ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐

ในช่วงต้นเดือนกรกฎาคมนี้ ทางสภาฯ จะจัดให้มีการประชุมใหญ่ ณ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กทม. ผมจึงขอเชิญชวนให้ท่านสมาชิกเข้าร่วม เพื่อรับฟังการปาฐกถาพิเศษ การบรรยายพิเศษ การเสวนา และการบรรยายทางวิชาการ อีกทั้งเป็นโอกาสที่ดีสำหรับสมาชิกในการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นของการจัดทำรอบยุทธศาสตร์และดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของเรา

ถึงแม้ว่าวิชาชีพการสัตวแพทย์ไม่ได้อยู่ในเงื่อนไขข้อตกลงทางเศรษฐกิจอาเซียน แต่ทางสภาฯ ไม่ได้นิ่งนอนใจ จึงได้พยายามศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดความพร้อมสำหรับวิชาชีพให้ได้มากที่สุด โดยเรื่องที่ใกล้เคียงกันก็คือทางสภาฯ จะดำเนินการประสานความร่วมมือกับสภาวิชาชีพการสัตวแพทย์ในทวีปยุโรปบางประเทศ ภายใต้การสนับสนุนขององค์การโรคระบาดสัตว์ระหว่างประเทศ (O.I.E.) ในระยะเวลาอันใกล้ เพื่อพัฒนาให้เกิดความแข็งแกร่งของสภาวิชาชีพสืบไป

ท้ายที่สุด ผมขอให้สมาชิกทุกท่านดำเนินชีวิตอย่างราบรื่น ประสบปัญหาให้น้อยที่สุด และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ลุล่วงได้เป็นอย่างดี

รศ.พ.ดร.สุวิชัย จิระกุล
นายกสัตวแพทยสภา

Discover a new world of protection...
without reaction



The Science of Healthier Animals™

บริษัท อินเทอร์เน็ต (ประเทศไทย) จำกัด
อาคารสำนักงาน ชั้น ๑๐ เลขที่ 183 ถนนสาทรใต้
แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
โทร 02-2879555 แฟกซ์ 02-2879552

Lifelong protection without side effects.

Newcastle Disease and Infectious Laryngotracheitis are highly contagious diseases of poultry that wipe out flocks - and revenues. Vaccination against these diseases requires multiple applications and may cause undesired reactions in the birds. Productivity falls, profits are lost.

Discover a new world of protection: Intervet vaccines protect flocks for life against Marek's Disease and Newcastle Disease or Infectious Laryngotracheitis with one single shot in the hatchery. No more nasty reactions - lifelong protection with out side effects.



HVT ILT
HVT ND SB



เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๖ ที่ฟานมา คณะกรรมการสัตวแพทยสภาได้เข้าพบและรดน้ำ ขอพร
ฯพณฯ น.สพ.ยุคล ลิ้มแหลมทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์



สัตวแพทยสภาได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำยุทธศาสตร์ สัตวแพทยสภา ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐
เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ที่ฟานมา

๕ เสาหลักกับพันธกิจ สัตวแพทยสภา

สัตวแพทยสภาได้จัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพการ
สัตวแพทย พ.ศ. ๒๕๔๕ ภายใต้วัตถุประสงค์ ๑-๙

๑. ควบคุมการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย
๒. ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้
ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทยให้ถูกต้องตามจรรยา
บรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย
๓. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบ
วิชาชีพการสัตวแพทย
๔. ส่งเสริมความสามัคคีและผดุงเกียรติของสมาชิก
๕. ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการ
ทางด้านวิชาการแก่สมาชิกรวมทั้งประชาชนและ
องค์กรอื่นในเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวแพทย
๖. ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับ
นโยบายและปัญหาวิชาชีพการสัตวแพทย
๗. เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทยของ
ประเทศไทย
๘. ผดุงความเป็นธรรมและส่งเสริมสวัสดิการให้แก่สมาชิก
๙. ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สัตวแพทยสภา ได้ทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
กิจกรรมพันธกิจต่างๆ หลายช่องทาง ทั้งสัตวแพทยสภา
สัญจร, สัตวแพทยสภาอินวิล์, สารสัตวแพทยสภา, เว็บไซต์,
SMS และ Email เพื่อให้สมาชิกเกิดความเข้าใจในบทบาท
และหน้าที่ของสัตวแพทยสภา ที่ผ่านมาสัตวแพทยสภาได้จัดให้
มีการประชุมสัตวแพทยสภา สัญจร ๖ ครั้ง ได้แก่

- ครั้งที่ ๑ : ๑๗ สิงหาคม ๕๕ คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ ๒ : ๒๐ กันยายน ๕๕ คณะสัตวแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓ : ๒๓ พฤศจิกายน ๕๕ คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ครั้งที่ ๔ : ๑๓ ธันวาคม ๕๕ คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ครั้งที่ ๕ : ๑๙ ธันวาคม ๕๕ สวนนนุช พัทยา
ครั้งที่ ๖ : ๑๗ กุมภาพันธ์ ๕๖ โรงแรมชาลรู
แกรนด์วิว หาดใหญ่ สงขลา

เป็นการสัญจรเพื่อพบปะสมาชิก ถาม-ตอบ ประเด็น
ข้อสงสัย และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการดำเนิน
งานต่อไป

นอกจากนี้เรายังได้ข้อเสนอแนะดีหลายอย่างจาก
แบบสอบถามที่สมาชิกส่งกลับมาจากสารสัตวแพทยสภานับที่
แล้วอีกมากมาย

สารสัตวแพทยสภานับนี้จึงขอรวบรวมคำถาม-
คำตอบ มาจัดให้เป็นหมวดหมู่ และสรุปได้ดังนี้



บทบาท-หน้าที่ของสัตวแพทย์สภา สัตวแพทยสภา

อำนาจและหน้าที่ของสัตวแพทย์สภาครอบคลุมไปถึงสัตวแพทย์ที่ทำงานในห้องปฏิบัติการ, โรงฆ่าสัตว์ โรงงานอาหารสัตว์, โรงงานอาหารคนได้หรือไม่

สัตวแพทย์สภา มีอำนาจและหน้าที่ครอบคลุมไปถึงสัตวแพทย์ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวแพทย์ในทุกสถานที่ภายในราชอาณาจักรไทย

สัตวแพทย์สภา สามารถดำเนินความผิดกับผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของสัตวแพทย์สภาได้หรือไม่

สัตวแพทย์สภา สามารถดำเนินความผิดกับผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของสัตวแพทย์สภา ในกรณีที่ผู้นั้นประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือแสดงให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

ในการพิจารณามูลความผิดของสัตวแพทย์สภามีขั้นตอนอย่างไร

สัตวแพทย์สภา มีขั้นตอนการพิจารณาคดี จรรยาบรรณ ตามลำดับดังนี้

- ๑) ผู้ร้องเรียนทำหนังสือร้องเรียนต่อสัตวแพทย์สภา กรณีได้รับผลจากการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ จากผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ หรือพบพฤติกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ที่สงสัยว่าจะผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพการสัตวแพทย์
- ๒) เลขาธิการสัตวแพทย์สภา พิจารณาถ้าเห็นว่ามูลความผิดตามที่ร้องเรียน ก็ส่งเรื่องให้ประธานคณะกรรมการ จรรยาบรรณ ดำเนินการแสวงหาข้อเท็จจริง
- ๓) คณะกรรมการจรรยาบรรณ สรุปข้อเท็จจริง พร้อมความเห็นเสนอให้คณะกรรมการสัตวแพทย์สภา
- ๔) คณะกรรมการสัตวแพทย์สภา พิจารณาถ้าไม่มีมูลความผิดให้ยกคำร้อง ถ้ามีมูลความผิดให้ส่งเรื่องให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการแสวงหาข้อเท็จจริงต่อไป
- ๕) คณะกรรมการสอบสวน สรุปข้อเท็จจริงพร้อมความเห็นและระดับของการลงโทษเสนอให้คณะกรรมการสัตวแพทย์สภา
- ๖) คณะกรรมการสัตวแพทย์สภา พิจารณาสำนวนการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวน พร้อมทั้งวินิจฉัยและลงโทษ และให้ถือเป็นที่สุด
- ๗) เลขาธิการสัตวแพทย์สภา ก็จะแจ้งผลให้ผู้กล่าวหาหรือผู้กล่าวโทษทราบ



สัตวแพทยสภาสามารถถอดถอนใบอนุญาตสัตวแพทย์ที่ทำผิด โดยการคัดโกงบริษัท หรือมีคดีความอื่นหรือไม่

สัตวแพทยสภา สามารถเพิกถอนใบอนุญาตฯ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ไปในกรณี ที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ ผู้ที่นั้นเคยถูกลงโทษให้พักใช้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หากคณะกรรมการการสัตวแพทยสภาวินิจฉัยให้ลงโทษพักใช้ใบอนุญาตฯ ครั้งต่อไปให้คณะกรรมการการสัตวแพทยสภา วินิจฉัยให้ลงโทษเพิกถอนใบอนุญาตฯเป็นผู้ประกอบการการสัตวแพทย์ นอกจากนั้นอาจจะเป็นในกรณีที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ มีความประพฤติ ที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อวิชาชีพการสัตวแพทย์อย่างร้ายแรง

ตามที่คณะกรรมการกฤษฎีกา ตีความมาตรา ๑๖(๑) เมื่อเดือน มิ.ย.๒๕๕๕ ว่าสัตวแพทยสภาไม่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต นั้นเป็นข้อเท็จจริงเป็นอย่างไร

สัตวแพทยสภา ไม่มีอำนาจในการอนุมัติหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต แต่สัตวแพทยสภามีอำนาจในการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ จากสถาบันการศึกษาที่สัตวแพทยสภา รับรอง

ตามที่ OIE ได้ออก Recommendations on Day๑ Competencies สำหรับสัตวแพทย์ เมื่อเดือน พ.ค. ๒๕๕๕ สัตวแพทยสภามีการดำเนินการอย่างไร

คณะกรรมการการสัตวแพทยสภา จะมีการพิจารณาต่อไป

ทำไมสัตวแพทยสภา ไม่ตามจับพวกที่ไม่มีใบอนุญาต หรือใบอนุญาตหมดอายุ

สัตวแพทยสภา ไม่ทราบว่ ใครเป็นหมอเถื่อน มีสถานที่ตั้งหรือปฏิบัติการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ณ ที่แห่งใด ขอให้สมาชิกสัตวแพทยสภาช่วยแจ้งเบาะแสที่ชัดเจนให้สัตวแพทยสภาด้วย จะได้ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

สัตวแพทย์ ส่งลูกน้อง ไม่ใช่สัตวแพทย์ออกไปบริการ case รับเงินเข้าตนเอง สัตวแพทยสภาเข้าไปดำเนินการอย่างไร

ลูกน้องที่ถูกส่งออกไป และบริการ case ในลักษณะของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ถือเป็นหมอเถื่อน สมาชิกสามารถแจ้งให้สัตวแพทยสภาเพื่อดำเนินการตามกฎหมายได้ และสัตวแพทย์ที่รับผิดชอบก็สามารถถูกร้องเรียนคดีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ด้วย

“ทำไมสัตวแพทยสภา ไม่ตามจับพวกที่ไม่มีใบอนุญาต หรือใบอนุญาตหมดอายุ”

สัตวแพทย์จัดอบรมให้ อสม. สัตวแพทย์ประจำหมู่บ้าน เพื่อให้บริการสัตว์ เราทำได้หรือไม่

สัตวแพทย์ที่จะจัดอบรมให้ อสม.สัตวแพทย์ประจำหมู่บ้านเพื่อให้บริการสัตว์ สามารถดำเนินการได้ตามมาตรา ๒๙(๕) แห่งพระราชบัญญัติการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๕ ดังนี้
๑) สัตวแพทย์สภาให้ดำเนินการอบรมได้เพียง ๓ เรื่อง ได้แก่การสร้างภูมิคุ้มกันโรคสัตว์ การผสมเทียมและการตรวจควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ที่โรงฆ่าสัตว์ และต้องเป็นงานหรือกิจกรรมในความรับผิดชอบของหน่วยงานที่มีฐานะเป็นกระทรวง ทบวง กรม เทศบาล องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบพิเศษอื่นตามที่มิถุกฎหมายกำหนดหรือ สภาวิชาชีพสัตวแพทย์
๒) หลักสูตรที่จัดอบรมต้องได้รับการรับรองจากสัตวแพทยสภา
๓) อสม. สัตวแพทย์ ประจำหมู่บ้านที่หน่วยงานต่างๆ จะมอบหมายให้ปฏิบัติงานใดตามข้อ๑) ต้องได้ผ่านการอบรมจากหลักสูตรตามข้อ๒) และเมื่อปฏิบัติงานดังกล่าวต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของหน่วยงานนั้นด้วย

สัตวแพทยสภาได้รับเงินจากส่วนใดบ้าง ในการดำเนินงานทั้งหมด

สัตวแพทยสภาได้รับเงินจากค่าธรรมเนียมต่างๆ เช่น การขอขึ้นทะเบียนสมาชิก การขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ การขอ CE และการขอรับการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เป็นต้น และได้รับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนปีละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้อาจจะได้รับการฝึกอบรม

ในปี ๒๕๕๘ จะเปิด AEC สัตวแพทยสภามีกฎหรือหลักปฏิบัติสำหรับสัตวแพทย์ต่างชาติที่จะเข้ามาทำงานอย่างไร

สัตวแพทยสภายังไม่ได้เป็นวิชาชีพที่เข้าร่วมการเปิดบริการทางการค้า AEC ในปี ๒๕๕๘ ดังนั้นสัตวแพทย์ต่างชาติที่จะเข้ามาทำงานในประเทศไทย ต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถานศึกษา ในต่างประเทศที่สัตวแพทยสภารับรองและได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์จากจกจกสัตวแพทย์ในประเทศที่ตนได้รับปริญญา และต้องผ่านการสอบข้อเขียนโดยใช้ข้อสอบภาษาไทยในหมวดความรู้พื้นฐาน และคลินิกทางสัตวแพทย์และสอบสัมภาษณ์ และทักษะในการปฏิบัติด้วยแล้ว นำผลการสอบไปประกอบการขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

สัตวแพทย์ไทยออกไปทำงานในต่างประเทศมีหลักปฏิบัติอย่างไร

สัตวแพทย์ไทยที่ออกไปทำงานในต่างประเทศ ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบต่างๆ ของประเทศที่ไปปฏิบัติ

ร้านขายยาสัตว์ทั่วไปปรับลดยาให้ลูกค้า สัตวแพทยสภาเข้าไปดูแลอย่างไร

การลดยาให้กับสัตว์ของลูกค้า ถือว่าเป็นการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ซึ่งต้องทำโดยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ เท่านั้น ถ้าเป็นบุคคลอื่น สมาชิก หรือบุคคลทั่วไปสามารถแจ้งให้สัตวแพทยสภายดำเนินการตามกฎหมายได้ โดยแจ้งให้นายสัตวแพทย์ประจำสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ซึ่งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๕



สัตวแพทย์สภามีข้อมูลจำนวนสัตวแพทย์ใน ประเทศไทย ครม.มีเท่าไร ผลิตเท่าไรจะได้ไม่ล้นงาน

จากคำนิยามตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕ "สัตว" หมายความว่า สิ่งมีชีวิตที่มีใช้พรรณไม้และมนุษย์ ประกอบกับคำว่า "วิชาชีพการสัตวแพทย์" หมายความว่า การกระทำใดๆ ต่อร่างกายสัตว์เพื่อการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การป้องกันโรค การบำบัดโรค หรือการกำจัดโรคสัตว์ และการกระทำโดยตรงต่อร่างกายสัตว์ ด้วยการฉีดสารหรือการสอดใส่วัตถุใดๆ เข้าไปในร่างกายสัตว์ เพื่อการตกแต่ง หรือการบำรุงร่างกายสัตว์ การตอนหรือการขยายพันธุ์สัตว์ด้วยเทคนิคที่สามารถป้องกันการแพร่โรคทางการสืบพันธุ์ และให้หมายความรวมถึงโรคติดต่อระหว่างสัตว์และมนุษย์ และการโภชนาภิบาลด้านสุขศาสตร์ การอาหารและการปนเปื้อนในอาหารที่มีต้นกำเนิดมาจากสัตว์ ก็พอจะสรุปได้ว่ายังมีสัตวแพทย์ไม่เพียงพอตามกรอบที่สังคมกำหนดให้เลย เราจึงควรร่วมแรงร่วมใจกันขยายงานไปให้ครบถ้วนตามกรอบดังกล่าวและแสดงผลงานของวิชาชีพการสัตวแพทย์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุด ยังมีสัตวแพทย์มากก็ยังสามารถผลิตผลงานของวิชาชีพการสัตวแพทย์ในเชิงลึกได้ทุกมิติของวิชาชีพการสัตวแพทย์ เช่น กรณีของแพทย์ซึ่งเกี่ยวข้องเพียง ๑ species เท่านั้น

สัตวแพทย์สภาเรียกร้องสิทธิต่าง ๆ ให้สมาชิกบ้างหรือไม่ เช่น ค่าตอบแทนต่าง ๆ

สัตวแพทย์สภาเคยเรียกร้องสิทธิค่าตอบแทนให้สัตวแพทย์ที่ปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่อชีวิตได้ รับค่าตอบแทน เช่นเดียวกับที่แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุขได้รับ เช่น ในกรณีของการควบคุมกำจัดโรคไข้หวัดนก ซึ่งแพทย์ได้รับค่าตอบแทนคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท โดยประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้ข้อสรุปว่าหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการควบคุม กำจัดโรคไข้หวัดนก ต้องเป็นผู้เสนอเรื่องให้คณะรัฐมนตรีเห็นชอบกำหนดตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานดังกล่าวไปในระเบียบว่าด้วยค่าตอบแทนสำหรับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสาธารณสุข แล้ว ก.พ. และกรมบัญชีกลางก็จะไปดำเนินการเรื่องค่าตอบแทนดังกล่าวต่อไป ซึ่งสัตวแพทย์สภาก็ได้แจ้งให้กรมปศุสัตว์ไปดำเนินการแล้วประมาณปี ๒๕๕๑ สำหรับกรณีนี้ทางกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมอุทยานสัตว์ป่าและพันธุ์พืช ซึ่งมีสัตวแพทย์สังกัดอยู่ก็สามารถดำเนินการเหมือนกรมปศุสัตว์ โดยปัจจุบันอาจถูกกำหนดเป็นเรื่องของภัยพิบัติ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย

ถ้าจะร้องเรียนการทำงานของสัตวแพทย์สภา จะร้องเรียนทางใดได้บ้าง

สมาชิกสามารถร้องเรียนต่อเลขาธิการสัตวแพทย์สภา นายกสัตวแพทย์สภา คณะกรรมการสัตวแพทย์สภา หรือ สภานายกพิเศษแห่งสัตวแพทย์สภา

ทำอย่างไรให้สัตวแพทย์มีความ กลมเกลียวกันมากยิ่งขึ้น

ขอให้สมาชิกช่วยสละเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สัตวแพทย์สภาจัดขึ้น จะได้ทราบบทบาทของสัตวแพทย์สภาที่ได้ดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานของสัตวแพทย์สภา ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของวิชาชีพการสัตวแพทย์ ตลอดจนทิศทางการที่จะต้องก้าวไปในอนาคต และขอความกรุณาช่วยกันผลักดันให้สัตวแพทย์สภาสามารถดำเนินงานต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี พร้อมทั้งสร้างผลงานวิชาชีพการสัตวแพทย์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในประเทศและสากลก็จะส่งผลให้พวกเรามีความสามัคคี กลมเกลียวกันมากขึ้นเหมือนหลายๆ สภาวิชาชีพที่เราได้เห็นถึงความเข้มแข็งของเขา เช่น แพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกร และสภาทนายความ เป็นต้น

สัตวแพทย์สภานอกจากมีหน้าที่ กำกับ ควบคุมแล้ว มีหน้าที่อะไรบ้าง

สัตวแพทย์สภามีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมและส่งเสริมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ และควบคุมมิให้มีการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลซึ่งไม่มีความรู้อันก่อให้เกิดภัย และความเสียหายแก่ประชาชนซึ่งรู้เท่าไม่ถึงการณ์ที่มารับบริการจากบุคคลเหล่านั้นและควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ช่วยเหลือ แนะนำ เผยแพร่ และให้บริการทางด้านวิชาการแก่สมาชิกประชาชน และองค์กรอื่นในเรื่องเกี่ยวกับวิชาชีพการสัตวแพทย์ ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบาย และปัญหาวิชาชีพการสัตวแพทย์ เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของประเทศไทย และอื่นๆ ตามมาตรา ๘ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕

สถานพยาบาลที่เจ้าของไม่ใช่สัตวแพทย์ สัตวแพทย์สภาจะสามารถเข้าไปควบคุม กำกับได้หรือไม่

พระราชบัญญัติสถานพยาบาลสัตว์ พ.ศ. ๒๕๓๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบกำกับดูแลสถานพยาบาลสัตว์ คือ กรมปศุสัตว์ ไม่ใช่สัตวแพทย์สภา



ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพการสัตวแพทย



สัตวแพทย์สาขามีแนวทางผลักดันให้ สัตวแพทย์มีค่าตอบแทนวิชาชีพได้อย่างไร

ค่าตอบแทนวิชาชีพในภาคราชการ ปัจจุบันสัตวแพทย์ก็ได้รับ เช่นเดียวกับแพทย์และทันตแพทย์ ถ้าเป็นค่าตอบแทนด้านอื่น เช่น การปฏิบัติงานวิชาชีพในภาคราชการ โดยไม่ทำคลินิกส่วนตัว หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพที่มีความเสี่ยงต่อชีวิตของสัตว์และประชาชนมาก ซึ่งเรายังไม่ได้รับค่าตอบแทนเช่นเดียวกับแพทย์และวิชาชีพอื่น ก็เป็นหน้าที่โดยตรงของหน่วยงานต่างๆ ที่รับผิดชอบงานเหล่านั้น ต้องต่อสู้ให้ได้ค่าตอบแทนดังกล่าวแก่บุคคลในสังกัด โดยเสนอข้อมูลดังกล่าวให้สัตวแพทย์สภาช่วยเสนอแนะให้รัฐบาลได้อีกทางหนึ่ง

ทำไมต้องมีใบอนุญาตฯ จบแล้วได้ สพบ. ทำงานได้เลยโดยไม่มีใบอนุญาตไม่ได้หรือ?

ผู้ที่จบ สพบ. หากประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์และไม่มีใบอนุญาตฯ จะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ที่มีใบอนุญาตฯ หากประกอบวิชาชีพ บริหารประชาชนต้องไม่คิดค่าบริการ (มาตรา๒๙(๒)) เนื่องจาก พ.ร.บ.วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมมาตรฐานของวิชาชีพ และเพื่อคุ้มครองประชาชนที่ไปรับบริการจากผู้ที่ไม่ใช่ใบอนุญาตฯ โดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์

ถ้าเป็นใบอนุญาตฯ ตลอดชีพได้หรือไม่

ตาม พ.ร.บ. ไม่ได้ระบุให้มีใบอนุญาตฯตลอดชีพและผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ต้องพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

อาจารย์หรือผู้ที่ไม่ได้ทำงานตรวจสัตว์ ไม่ต้องใช้ใบอนุญาตฯได้หรือไม่

อาจารย์ควรจะมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์เพื่อความแข็งแกร่งและศักดิ์ศรีของวิชาชีพการสัตวแพทย์ อีกทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และตาม พ.ร.บ.๒๙(๓) อาจารย์ต้องมีใบอนุญาตฯ ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ และสัตวแพทย์สภาได้กำหนดให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ต้องมีสัดส่วนของอาจารย์ที่เป็นสัตวแพทย์อย่างน้อย ๓ ใน ๔ ของอาจารย์ทั้งหมดจึงจะได้รับการรับรองปริญญาจากสัตวแพทย์สภา

ขั้นตอนในการต่อใบอนุญาตฯค่อนข้างยุ่งยาก

ขั้นตอนการอายุต่อใบอนุญาตฯ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด อย่างไรก็ตามสัตวแพทย์สภาอยู่ในระหว่างการปรับปรุงระเบียบและกระบวนการต่ออายุใบอนุญาตฯให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ค่าใช้จ่ายในการต่อใบอนุญาตฯค่อนข้างสูง

ค่าใช้จ่ายในการต่ออายุใบอนุญาตฯนำมาใช้ตามภาระหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด สัตวแพทย์สภาไม่ประสงค์จะหากำไรจากการต่ออายุใบอนุญาตฯ

กรณีที่ต่อใบอนุญาตฯ จำเป็นต้องคืนใบอนุญาตฯ ตัวเก่าหรือไม่และหากใบอนุญาตฯสูญหาย จำเป็น ต้องแจ้งความหรือไม่เพราะสร้างความยุ่งยาก

การต่ออายุใบอนุญาตฯต้องส่งคืนใบอนุญาตฯเดิม เพื่อป้องกันการปลอมแปลงใบอนุญาตฯและการแสวงหาผลประโยชน์โดยไม่ชอบธรรมซึ่งเกิดเหตุการณ์เช่นนี้มาแล้ว

สัตวแพทย์สภาควรทำสติกเกอร์ให้กับผู้ที่ป็นสมาชิก ที่มีใบอนุญาตฯ นำไปติดไว้ที่หน้าสถานประกอบการ เพื่อให้เจ้าของสัตว์สามารถเห็นได้ชัดเจน ตรวจสอบง่าย

ตาม พ.ร.บ. สถานพยาบาลสัตว์ พศ.๒๕๓๓ ได้กำหนดให้ต้องมีป้ายชื่อและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ แสดงไว้ในที่เปิดเผยและเห็นได้ง่าย ณ สถานพยาบาลสัตว์ ทุกแห่งอยู่แล้ว



สัตวแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕

ออก

ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้น.....

ให้

.....

มีสิทธิประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ภายใต้งบบังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของสัตวแพทยสภา

ออกให้ ณ วันที่

ใช้ได้ถึงวันที่

.....

เลขาธิการสัตวแพทยสภา

นายกสัตวแพทยสภา



ใบอนุญาตหมดอายุแล้ว จะต่ออายุใบอนุญาต หรือทำใหม่ ต้องดำเนินการอย่างไร

ติดต่อ สัตวแพทยสภา เพื่อขอใบอนุญาตฯ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

นักศึกษาจบใหม่ จะสมัครเป็นสมาชิก ขอใบอนุญาต มีขั้นตอนอย่างไร

1. ยื่นเอกสาร(ตามแบบคำขอ สพ.สภ ๐๐๑)
2. นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการสัตวแพทยสภาในวันพฤหัสบดีที่ ๓ ของเดือน
3. ดำเนินการทำใบอนุญาต
4. จัดส่งให้สมาชิก ข้อ ๑-๔ ใช้ระยะเวลาประมาณ ๑ เดือน

จบสัตวแพทย์ไม่ต่ออายุใบอนุญาต ไปรับราชการ แล้วไปรักษาสัตว์ แล้วถูกฟ้องถามว่าเอาผิดได้หรือไม่

จบสัตวแพทย์ไม่ต่ออายุใบอนุญาตฯ รับราชการแล้วไปรักษาสัตว์และถูกฟ้อง ถ้าการรักษาสัตว์เป็นงานในความรับผิดชอบของหน่วยงานราชการหน่วยงานนั้น ก็จะเป็นผู้รับผิดชอบแทนสัตวแพทย์และสามารถดำเนินการลงโทษสัตวแพทย์ผู้นั้นได้

จริงหรือไม่ถ้าไม่มี หรือใบอนุญาตหมดอายุ จะไม่สามารถใช้ น.สพ. หรือ สพ.ญ. นำหน้าชื่อได้

ผู้ที่มิใช่ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ชั้นหนึ่ง คือ ผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ชั้นหนึ่ง หรือผู้ที่ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ชั้นหนึ่ง หมดอายุแล้ว ไม่สามารถใช้ นายสัตวแพทย์ หรือ สัตวแพทย์หญิง นำหน้าชื่อ ถ้าฝ่าฝืนต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ขอทราบข้อมูลการต่ออายุใบอนุญาตฯ

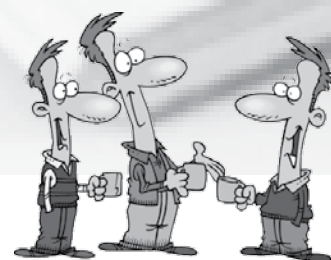
การยื่นขอต่ออายุใบอนุญาตฯสามารถดำเนินการก่อนหมดอายุอย่างน้อย ๖๐ วัน หากหน่วยกิตสะสมครบ ๑๐๐ หน่วยกิต โดยเตรียมเอกสารดังนี้ ใบอนุญาตฯฉบับเดิมตัวจริง, บัตรสมาชิกใบเดิม(ตัวจริง) รูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ใบ, สำเนาทะเบียนบ้านหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (รับรองสำเนาถูกต้อง), ค่าธรรมเนียม ๓,๕๐๐ บาท ผู้ที่ใบอนุญาตฯ หมดอายุ จะขอยื่นขอใบอนุญาตฯ ใหม่ โดยไม่ต้องสะสมหน่วยกิตสะสม ๑๐๐ คะแนน นั้น หมดเขตเมื่อไรและหลังจากนั้นจะเป็นอย่างไรประมาณเดือนกรกฎาคม และหลังจากนั้นจะต้องสะสมหน่วยกิต ๑๐๐คะแนน ถึงจะทำใบอนุญาตได้

หน่วยกิตที่เหลือจากการใช้ต่อใบอนุญาตฯ สามารถนำไปสะสมครั้งต่อไปได้หรือไม่

กฎเกณฑ์ที่ใช้ในปัจจุบันไม่สามารถนำไปใช้สะสมครั้งต่อไปได้ เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่จะให้สมาชิกมีการเพิ่มพูนความรู้ตลอดเวลา

ใบอนุญาตฯ หมดอายุนานแล้ว จะขอใช้หมายเลขใบอนุญาตฯ เดิมได้หรือไม่

ไม่สามารถทำได้ เพราะหมายเลขใบอนุญาตฯ เดิม จะได้ในกรณีที่มีการต่ออายุใบอนุญาตฯ มาโดยตลอดนั่นเอง



มาตรฐาน วิชาชีพการสัตวแพทย์

ทำไมไม่มีการเปิดคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยแห่งใหม่ที่ สัตวแพทยสภาไม่รับรอง

จากการปฏิรูประบบราชการปี ๒๕๔๕ ได้มีการยุบ
ทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีการถ่ายโอนภารกิจไปให้
กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งไม่ได้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน
ความพร้อมในการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร
ต่างๆ ของสถาบันการศึกษาก่อนอนุญาตให้ตั้งคณะใหม่
ขณะเดียวกันก็เปิดให้มีการตั้งคณะใหม่ได้อย่างอิสระ
โดยไม่ได้แยกแยะว่าเป็นหลักสูตรเกี่ยวกับวิชาชีพหรือไม่
เมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้วสัตวแพทยสภาไม่รับรองทำให้
กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถาบันการศึกษาที่จะเปิด
การเรียนการสอนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
ต้องได้รับความเห็นชอบและรับรองจากสัตวแพทยสภา
ก่อน จึงจะสามารถเปิดรับนักศึกษาได้

สัตวแพทยสภามีแนวทางการ ดำเนินการกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ ๓-๔ แห่งที่ยังไม่ได้ผ่านการ อนุมัติจัดตั้งสถาบันจากสัตวแพทยสภาอย่างไร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ของสถาบันการศึกษาที่ยังไม่ได้รับการรับรอง
ปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ จากสัตวแพทยสภาต้องขอรับการรับ
รองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ จากสัตวแพทยสภา โดยดำเนินการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สัตวแพทยสภา กำหนดตามข้อบังคับสัตว-
แพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ ของ
สถาบันการศึกษา พศ.๒๕๕๒ ประกาศสัตวแพทยสภาที่ ๗/๒๕๕๒
เรื่องหลักเกณฑ์ว่าด้วยการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตสัตว
แพทยศาสตรบัณฑิตและประกาศสัตวแพทยสภา ที่ ๖/๒๕๕๓ เรื่อง
การกำหนดค่าธรรมเนียมในการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์
ของสถาบันการศึกษา

หาก ๖ สถาบันที่สภารับรองไม่ผ่านการประเมิน มาตรฐานในอนาคต มีแนวทางอย่างไร

ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ผ่านการประเมิน มิฉะนั้นก็จะส่งผลให้ไม่ได้รับการ
รับรองปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตจากสัตวแพทยสภา ทำให้นัก
ศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวไม่มีสิทธิขอสอบประเมินความ
รู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ จาก
สัตวแพทยสภา ส่งผลให้ไม่สามารถขอสมัครเป็นสมาชิกสัตวแพทยสภา
และขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์
ทำให้ไม่สามารถประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้

สัตวแพทยสภามีการควบคุมคณะ สัตวแพทยศาสตร์ที่เปิดใหม่อย่างไร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ที่เปิดใหม่ ต้องมีคุณสมบัติได้รับการรับรองปริญญา
ในวิชาชีพการสัตวแพทย์จากสัตวแพทยสภา และมีการตรวจประเมิน
เพื่อรักษามาตรฐานของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองปริญญาใน
วิชาชีพการสัตวแพทย์ ทุกๆ ๕ ปี

นักศึกษาที่จบจากคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังกล่าว จะมีสิทธิ์สอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ได้หรือไม่

ถ้าคณะสัตวแพทยศาสตร์ ดังกล่าว ในที่นี้ หมายถึง คณะสัตวแพทย
ศาสตร์ของ ๔ สถาบัน ที่กำลังอยู่ในขั้นตอนของการขอรับการรับรอง
ปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์จากสัตวแพทยสภา นักศึกษาที่จะมี
สิทธิ์สอบเพื่อขอรับใบอนุญาตฯ ได้ น่าจะเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษา
หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก และมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น) สำหรับมหาวิทยาลัย-



มหาสารคาม ก็น่าจะเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยมีเงื่อนไขว่า ทั้ง ๔ สถาบันต้องได้รับการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์จากสัตวแพทยสภาด้วย จึงจะมีสิทธิสอบประเมินความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์จากสัตวแพทยสภา เพื่อนำไปประกอบการขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ต่อไป

ถ้านักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตจบแล้วจะทำงานอย่างไร

ถ้าไม่ได้รับอนุญาตก็หมายความว่า ไม่ได้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ก็สามารถไปปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่การประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ได้



มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่จบจากสถาบันที่ยังไม่ผ่านการรับรองของสัตวแพทยสภาอย่างไร เพราะเท่าที่ทราบบางที่เปิดก่อนที่สภาจะมีระเบียบการรับรองสถาบันออกมา

สัตวแพทยสภามีมาตรการช่วยเหลือนักศึกษาดังกล่าวบนพื้นฐานว่า ต้องมีมาตรฐานขั้นต่ำของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ เนื่องจากวิชาชีพการสัตวแพทย์เป็นการกระทำโดยตรงกับสัตว์ มีผลต่อชีวิตและสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของสัตว์ด้วย และยังเกี่ยวข้องกับการควบคุมป้องกันกำจัดโรคทั้งโรคติดต่อระหว่างสัตว์รวมถึงโรคติดต่อระหว่างสัตว์และมนุษย์ ซึ่งหลายชนิดเป็นโรคระบาดและก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตของมนุษย์ สัตว์ และกระหนการส่งออกสินค้าปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์ของสินค้าปศุสัตว์ของประเทศด้วย นอกจากนี้วิชาชีพการสัตวแพทย์ยังหมายความว่า การควบคุมป้องกัน ไม่ให้มียาหรือสารเคมีตกค้างไปในสินค้าปศุสัตว์ (เนื้อ นม ไข่) และผลิตภัณฑ์ของสินค้าปศุสัตว์อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดเชื้อโรคดื้อยาในมนุษย์ รวมถึงการควบคุมป้องกันไม่ให้มียา สารเคมี หรือเชื้อโรคปนเปื้อนไปในสินค้าปศุสัตว์ดังกล่าวด้วย

การรับรองหลักสูตรของคณะสัตวแพทยสถาบันต่างๆ ที่สัตวแพทยสภากำหนดไม่ทราบว่าได้มีการพิจารณาหรือทบทวนในความทันสมัยทันต่อสภาพแวดล้อมปัจจุบันหรือไม่

ตามพ.ร.บ. สัตวแพทยสภาได้กำหนดหลักสูตรโดยยึดหลักเกณฑ์ต่ำสุดที่ทุกสถาบันจำเป็นจะต้องมี เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพของบัณฑิตที่จบ และได้มีการทบทวนหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

สัตวแพทยสภามีวิธีแก้ปัญหากรณีดังกล่าวอย่างไร

ทุกสถาบันการศึกษาต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับสัตวแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสถาบันการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ก็จะไม่เกิดปัญหาคดีดังกล่าวอีก

-- @ --



ประเมินความรู้

ความสามารถขั้นพื้นฐานการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย

นิสิตที่จะจบในปี ๒๕๕๘ ต้องสอบเพื่อได้รับใบอนุญาตฯ จากสัตวแพทยสภา
ข้อสอบที่ใช้ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรที่สัตวแพทยสภากำหนด ถ้ามีการ
ปรับปรุงหลักสูตรข้อสอบก็ต้องเปลี่ยนด้วย จริงหรือไม่ จะดำเนินการอย่างไร

ข้อสอบที่ใช้ต้องสอดคล้องกับหลักสูตรอยู่แล้วเนื่องจากนิสิต/นักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ของสถาน
ศึกษาที่มีสิทธิสอบ ต้องได้รับการรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ จากสัตวแพทยสภา ซึ่ง
หมายความว่า สัตวแพทยสภาได้เห็นชอบหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ดังกล่าวแล้ว



ถ้าเป็นนักศึกษารหัสปี ๕๑ แต่จบช้ากว่า
กำหนดจบหลังปี ๕๘ ต้องไปสอบประเมิน
ความรู้ เพื่อทำใบอนุญาตหรือไม่

การสอบประเมินความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของการ
ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ บังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

มาตรฐานวิชาชีพทางด้านสัตวแพทย์ซึ่งต่อไป
นิสิตนักศึกษาจะต้องสอบก่อนที่จะจบ เท่าที่
ทราบค่าใช้จ่ายในการสอบสูงมากจริงหรือไม่

ตามพ.ร.บ.สัตวแพทย์ที่จบต้องมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
และใกล้เคียงกันเพื่อประสิทธิภาพของการทำงานและความ
แข็งแกร่งของวิชาชีพ

บัณฑิตจาก ๖ สถาบันไม่ผ่าน
การสอบประเมินจะมีแนวทางอย่างไร

ต้องสอบประเมินความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานของการ
ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสัตวแพทยสภาให้ได้ เพราะ
สัตวแพทยสภาไม่ได้จำกัดจำนวนครั้งในการเข้าสอบประเมิน
โดยอาจจะมีการสอบปีละ ๒ ครั้ง

สัตวแพทย์ที่จบจากต่างประเทศต้องมาสอบ
License ก่อนเป็นอันเดียวกับ Exit Exam
ของบัณฑิตที่จบปี ๒๕๕๘ หรือไม่

สัตวแพทย์ที่จบจากต่างประเทศต้องผ่านการสอบตามที่
สัตวแพทยสภากำหนด ซึ่งไม่ใช่เป็นการสอบ Exit Exam ของ
บัณฑิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน
การศึกษาที่สัตวแพทยสภาได้รับรองปริญญาในวิชาชีพการ
สัตวแพทย์ (๖ สถาบัน) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป
ส่วนการสอบของสัตวแพทย์ที่จบจากต่างประเทศจะมีลักษณะ
เป็นสอบข้อเขียน โดยใช้ข้อสอบภาษาไทยในหมวดความรู้ พรี
คลินิกและคลินิกทางสัตวแพทย์ฯ และสอบสัมภาษณ์ และทักษะ

-- @ --

การศึกษาต่อเนือบ คาบสัตัวแพทย

ทำไมต้องมี CE

กฎหมายกำหนดให้สภาวชิชาพิทกวิชิชาพิจะตังมีการศึกษาตอเนือบเพื่อพัฒนาองคความรูและ ใหบริการเจาของสตัวไดอยางมีประสิทธิภาพ

CE ส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่สัตว์เลี้ยงเป็นหลัก ซึ่งเป็นอุปสรรคให้กับสัตวแพทย์ในสายงานอื่นๆ

สถาบันหลักและสถาบันสมทบของศูนย์การศึกษาตอเนือบทางสตัวแพทย มีการจัดกิจกรรมCE คอนข้างหลากหลายและกว้างขวาง สามารถดูรายละเอียดได้ที่ website: www.vetcouncil.or.th อยางไรก็ตามสมาชิกสามารถขอหน่วยกิตสะสมตวยตนเองได้จากกิจกรรมทางวิชาการของตนเอง

อาจารย์นักวิชาการหรือสัตวแพทย์ที่ทำโครงการหรือ จัดกิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ให้บริการประชาชนเช่นการจัด สัมมนาโครงการสัตวแพทย์อาสา โครงการ พืชสุนัขบ้าเป็นต้น สามารถขอ CE ได้หรือไม่

สามารถทำได้ โดย ดำเนินการได้ดังนี้ ขอด้วยตนเอง ผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้เสนอโครงการแสดงรายละเอียดไปยังศูนย์การศึกษาตอเนือบทางสตัวแพทย และส่งชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อขอรับหน่วยกิตสะสม

สัตวแพทย์ที่ทำงานในต่างประเทศจะทำ CE ได้อย่างไร

สามารถขอด้วยตนเองโดยมีหลักฐานการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเช่นการเข้าร่วมสัมมนา การเข้าคอร์สฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสัตวแพทย การเขียนรายงานวิชาการหรือวารสารเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงการรวมกลุ่มกันศึกษา (journal club) ทั้งนี้สามารถศึกษากระบวนการได้จาก website: www.vetcouncil.or.th

ค่าใช้จ่ายในการสะสมแต้มCEค่อนข้างสูง

ค่าใช้จ่ายในการเข้าสัมมนาหรือการอบรมเป็นค่าใช้จ่ายของสถาบันหลักและสถาบันสมทบที่เรียกเก็บจากผู้เข้าร่วมสัมมนาหรือฝึกอบรม และผู้จัดสัมมนาชำระค่าสมหน่วยกิตให้สมาชิกแก่ศูนย์CE ตามจำนวนที่เรียกเก็บ และมีหลายกิจกรรมไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยที่สมาชิกสามารถเลือกเข้ากิจกรรมต่างๆได้ สามารถดูรายละเอียดได้จาก website : www.vetcouncil.or.th

รายได้ของ CE คิดเป็นกิปเปอร์เซ็นต์ ของรายได้สัตวแพทย์สภา

ไม่เกิน ๒๐% ของรายได้ทั้งหมด

สัตวแพทย์สภาจัดสัมมนาเอง โดยมีค่า ใช้จ่ายที่ไม่สูงมากทำได้หรือไม่

กำลังพิจารณาดำเนินการ

ปัญหาของผู้ที่เข้าสัมมนาบาง คนเซ็นชื่อแล้วไม่เข้าห้องสัมมนา จะแก้ปัญหานี้อย่างไร

เป็นความรับผิดชอบของผู้ร่วมสัมมนาและความเข้มงวดของสถาบันหลักและสถาบันสมทบ และผู้จัดกิจกรรม

ผู้ดำเนินการและวิทยากรในงาน สัมมนา ให้ CE อัตโนมัติโดยไม่ต้องทำ เรื่องขอได้หรือไม่

ผู้จัดกิจกรรมแจ้งสัตวแพทย์สภาเพื่อขอหน่วยกิตให้กับผู้สัมมนาและวิทยากร





มีผู้กล่าวว่า CE ไม่สามารถวัดความสามารถในการประกอบอาชีพได้จริง?

CE เป็นหลักฐานแสดงให้เห็นเจ้าของสัตว์ ผู้บริโภค หรือสังคมมั่นใจได้ว่าผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา สอดคล้องกับการพัฒนาของเชื้อโรค เทคโนโลยี ยาหรือวัคซีน ตลอดจนสภาวะสิ่งแวดล้อมของโลกและธุรกิจเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสัตวแพทย์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเช่นกัน และเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ด้วย

เรายกเลิก CE ได้หรือไม่

ไม่สมควรอย่างยิ่ง ไม่เหมาะสมกับการเป็น Professional ที่สังคมให้เกียรติพวกเราเสมอกับวิชาชีพ แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาล หนายความ วิศวกร สถาปนิก ฯลฯ ซึ่งนอกจากจะมีองค์ความรู้ที่กำกับดูแลกันเอง แล้วยังต้องมีการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลาและมีการบริหารประชาชนด้วย

ทำไมแพทยสภาไม่มี CE

แพทยสภาไม่มี CE เพราะไม่ต้องใช้ต่ออายุใบอนุญาต เนื่องจากใบอนุญาต เป็นแบบตลอดชีพแต่ก็มีการทำ CE ตลอดเวลาอยู่แล้ว ส่วนใบอนุญาต ตลอดชีพของแพทย์ทราบว่ากำลังถูกกดดันให้มีอายุ ๕ ปี และต่ออายุเหมือนวิชาชีพต่างๆ

การสะสมหน่วยกิต CE มีวิธีการใดบ้าง

การสะสมหน่วยกิต CE มีมากมาย ดังนี้

- ๑) การประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์ ระดับชาติ
- ๒) การประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์ ระดับนานาชาติ
- ๓) การบรรยายพิเศษ หรือการบรรยายชุดพิเศษภายในประเทศ
- ๔) การบรรยายพิเศษ หรือการบรรยายชุดพิเศษต่างประเทศ
- ๕) การสัมมนาวิชาการ
- ๖) การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๗) การฝึกอบรม
- ๘) อภิปรายหมู่
- ๙) กิจกรรมสโมสรวารสาร
- ๑๐) การประชุมวิชาการภายในหน่วยงาน
- ๑๑) การประชุมวิชาการระหว่างหน่วยงาน
- ๑๒) ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการภายในประเทศ
- ๑๓) ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการต่างประเทศ
- ๑๔) การตีพิมพ์บทความในสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ
- ๑๕) เป็นผู้ประเมินบทความ ผลงานวิจัย และโครงการวิจัย
- ๑๖) เป็นผู้ประเมินตำแหน่งวิชาการ
- ๑๗) ผลิตตำรา วิทยุทัศน์ ผลการเรียนรู้ด้วยตนเองทางคอมพิวเตอร์ วารสารวิชาการ กาผลิตสื่อวิชาการ และข้อสอบสำหรับสัตวแพทย์สภา ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ และศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์
- ๑๘) การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการอ่านบทความและตอบคำถามในวารสาร หรือชุดคำถาม หือบทความพิเศษ
- ๑๙) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๒๐) การเพิ่มพูนความรู้โดยการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอกและระดับหลังปริญญาเอก
- ๒๑) การบริหารงานด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์
- ๒๒) การบริหารสาธารณะที่พัฒนาวิชาชีพการสัตวแพทย์
- ๒๓) กิจกรรมด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์สำหรับสัตวแพทย์อาวุโส
- ๒๔) กิจกรรมอื่นที่นอกเหนือจากที่ประกาศโดยกลุ่ม หรือบุคคล หรือสถาบันใดยื่นขอและได้รับการรับรองจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์

ที่ผ่านมาบางโครงการได้ CE เช่นโครงการสัตวแพทย์พระราชทาน แต่บางโครงการไม่ได้ CE เช่น คลินิกเกษตรเคลื่อนที่, สัตวแพทย์เคลื่อนที่ของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด, การอบรมภายในหน่วยงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ หรือผู้ช่วยอื่นๆ

ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ ยังไม่เคยได้รับการขึ้นขอรับรองกิจกรรมโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ หรือสัตวแพทย์เคลื่อนที่ของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัด หรือการอบรมภายในหน่วยงานแก่เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ หรือผู้ช่วยอื่นๆ ขอให้สมาชิกยื่นโครงการดังกล่าวให้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์พิจารณาด้วย



ทำไมคะแนน CE แต่ละโครงการ น้อยมาก บางโครงการ ๐.๕ หรือ ๑ คะแนนเท่านั้น

ถ้าสมาชิก มีความเห็นเกี่ยวกับคะแนน CE ว่า
กิจกรรมใดไม่เหมาะสม สมาชิก สามารถเสนอ
ความเห็นพร้อมเหตุผลให้ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
ทางสัตวแพทย์พิจารณาทบทวนได้

อาจารย์มหาวิทยาลัย ทำงานทั้ง การสอน,วิจัย และบริการ จำเป็น ต้องสะสม CE ด้วยหรือครับ

การสะสม CE เพื่อประกอบการขอใบอนุญาตเป็น
ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ ไม่ได้การยกเว้น
ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์กลุ่มใด เนื่อง
จากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตลอดเวลาสร้างความ
มั่นใจให้กับผู้บริโภคที่มารับบริการจากผู้ประกอบ
วิชาชีพการสัตวแพทย์ และเป็นการสร้างความ
มั่นใจให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ด้วย

ผมเป็นอาจารย์อยู่ในแวดวง วิชาการต้องสะสม หน่วยกิจด้วยหรือ

หากเป็นสมาชิกสัตวแพทย์สภา และมีใบอนุญาต
เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ จะต้องสะสม
หน่วยกิจเพื่อการต่อใบอนุญาตฯ ตามพระราช
บัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อ
เป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและให้ทันต่อเทคโนโลยี
ที่เปลี่ยนแปลง

ถ้าทำงานที่กรมปศุสัตว์แล้วออกไป ปฏิบัติหน้าที่บริการประชาชนหรือ เกษตรกร จะได้ CE หรือไม่

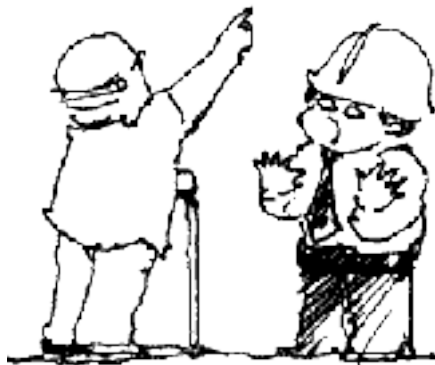
งานนั้นต้องเป็นงานที่นอกเหนือจากงานประจำ
เช่น โครงการสัตวแพทย์พระราชทานฯ (ราย
ละเอียดตามประกาศศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทาง
สัตวแพทย์ ที่ ๖/๒๕๕๒)

ทำไม CE ยุ่งยาก สำหรับ สัตวแพทย์ที่อยู่ต่างจังหวัด จะมีวิธี การทำให้ได้ CE ง่ายขึ้นหรือไม่

การสะสมหน่วยกิจไม่ยาก ดูตามหนังสือคู่มือศูนย์
การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๔
จะมีกิจกรรมหลากหลายมาก และบอกวิธีการ
สะสมหน่วยกิจไว้ทั้งหมด เช่น เข้าร่วมประชุม
วิชาการ กิจกรรมสโมสรวารสาร การทำแบบ

ทดสอบ e-Learning เป็นต้น กิจกรรมที่ง่าย
ที่สุด คือ กิจกรรมสโมสรวารสาร (ต้องรวม
กลุ่มกันแล้วขอสมัครเป็นสถาบันสมทบกับศูนย์
การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ และให้แจ้ง
ขอจัดกิจกรรมไปยังศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทาง
สัตวแพทย์ ภายหลังได้รับการอนุมัติหน่วยกิจก็
ชำระค่าธรรมเนียม) และในอนาคตศูนย์การ
ศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ กำลังจัดหมวดหมู่
ของกิจกรรมให้ง่ายขึ้น และจะพัฒนา e-Learn-
ing ให้มีความหลากหลาย และสะดวกรวดเร็ว
ขึ้น

“ผู้มีอายุมากกว่า ๕๕
ปี สามารถเขียน
บทความเพื่อขอ
แต้ม CE ได้”



ทำไมการเรียนต่อปริญญาโท และปริญญาเอก ต้องจ่ายเงินค่าลง ทะเบียนเรียนแล้วยังต้องมา จ่ายเงินเพื่อขอรับรอง หน่วยกิจที่ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ทางสัตวแพทย์อีก

ตามระเบียบการขอรับรองกิจกรรมต่างๆจะ
ต้องชำระค่าธรรมเนียมกิจกรรมกับทางศูนย์การ
ศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ทุกกิจกรรม เพราะ
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ เป็น
หน่วยงานของสัตวแพทย์สภา ไม่ใช่สถาบันการ
ศึกษา

สัตวแพทย์กรมปศุสัตว์ มีการทำผลงานวิชาการ เพื่อปรับ ตำแหน่งขอ CE ได้หรือไม่

ผลงานทางวิชาการที่ทำเพื่อปรับตำแหน่ง
สามารถนำมาขอรับรองหน่วยกิจได้นั้น จะต้อง
เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน
วารสารวิชาการภายในและ/หรือต่างประเทศ
หรือวารสารอื่นๆ แต่ต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยขอ
รับรองหน่วยกิจกับทางศูนย์และปีที่ตีพิมพ์ต้อง
อยู่ในรอบใบอนุญาตฯนั้นๆ (รายละเอียดตามรหัส
กิจกรรม ๓๐๑ ๓๐๒ และ ๓๐๓)

สภาทำไมไม่ทำบทความ และทำข้อ สอบผ่าน internet เพื่อให้ได้ CE

ขณะนี้ศูนย์ฯได้เริ่มทำ e-Learning แล้ว และในปี
๒๕๕๕ ก็ได้เปิดให้สมาชิกได้ทำในเรื่องสั้นชุดที่
๑ ซึ่งมีความหลากหลายถึง ๑๖ กลุ่มวิชา รวม
รายวิชาทั้งหมด ๘๐ เรื่อง ในปี ๒๕๕๖ จะจัด
ทำออกมาอีกเป็นเรื่องสั้นชุดที่ ๒-๔ และเรื่อง
ยาว รวมถึงอาจจะมีเป็นวิดีโอ โดยจะมีกำหนด
ในการทำชุดละ ๓-๔ เดือน

สัตวแพทย์สภามีนโยบายร่วมกับ มหาวิทยาลัยต่างๆในการทำสัมมนา เพื่อทำ CE อย่างไร

ขึ้นกับความพร้อม สถานการณ์และโอกาสที่จะจัด
ทำสัมมนาร่วมกันแล้วแต่นโยบายของมหา
วิทยาลัย ซึ่งในอนาคตสัตวแพทย์สภามีโครงการ
ที่จะจัดงานสัมมนาให้ความรู้แก่สมาชิกโดยเชิญ
ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยมาเป็นวิทยากร

ทราบว่ามีผู้ที่มีอายุมากกว่า ๕๕ ปี ศูนย์ฯได้เปิดโอกาสให้เขียนบทความ แล้วขอแต้ม CE เริ่มเมื่อไหร่ครับ ทำไมไม่เปิดโอกาสสมาชิก ทุกช่วงอายุ

ผู้เป็นสมาชิกทุกช่วงอายุ สามารถขอ CE ได้
หลายรูปแบบ ซึ่งศูนย์ฯได้เพิ่มเติมกิจกรรมโดย
เฉพาะสำหรับสมาชิกที่มีอายุมากกว่า ๕๕ ปีขึ้น
ไป (สัตวแพทย์อาวุโส) ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์
สูงและปฏิบัติงานในวิชาชีพการสัตวแพทย์มา
เป็นเวลายาวนานและมากพอที่จะสรุปเป็นองค์
ความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่วงการวิชาชีพโดย
เฉพาะอนุชนรุ่นหลังได้ ซึ่งได้รับการพิจารณาให้
ใช้ผลงานตลอดชีวิตที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ
สัตวแพทย์ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิชาชีพการ
สัตวแพทย์ มาสรุปเป็นบทความเพื่อขอ CE ได้
(รายละเอียดตามประกาศศูนย์ฯที่ ๑/๒๕๕๔)



จัดการประชุมวิชาการเฉพาะกลุ่ม ขอ CE อย่างไร

ถ้าเป็นสถาบันสมทบกับทางศูนย์ให้ดำเนินการขอรับรองกิจกรรมตามปกติ (ยื่นแบบเอกสาร ศ.ศ.สพ.๐๐๔ และโครงการจัดประชุมก่อนวันจัด ๑๕ วันทำการ) แต่ถ้ายังไม่เป็นสถาบันสมทบให้ขอ CE ในรูปแบบกิจกรรมรายบุคคล พร้อมเอกสารยืนยันการเข้าร่วมประชุม (เอกสารที่ยื่นหลังวันจัดกิจกรรม คือ แบบเอกสารศ.ศ.สพ. ๐๐๔-๓ สำเนากำหนดการประชุมและสำเนาใบเซ็นชื่อหรือสำเนาใบ certificate แสดงชื่อผู้เข้าร่วมประชุม)

เคยเข้าอบรมไปนานแล้ว สามารถ ขอ CE ย้อนหลังได้หรือไม่

สามารถยื่นขอกิจกรรมย้อนหลังได้ แต่ต้องเป็นกิจกรรมที่อยู่ในรอบใบอนุญาตปัจจุบันและต้องเป็นกิจกรรมที่ไม่เคยขอรับรองหน่วยกิตกับทางศูนย์

เขียนตำรา ขอ CE ย้อนหลังได้หรือไม่

สามารถยื่นขอกิจกรรมได้ แต่ต้องเป็นตำราทางวิชาการที่เขียนและได้รับการตีพิมพ์ใน ๕ ปีของรอบใบอนุญาตปัจจุบันและต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยขอรับรองหน่วยกิตกับทางศูนย์ (รายละเอียดตามรหัสกิจกรรม ๓๐๖)

เขียนบทความวิชาการในวารสาร ต่าง ๆ ขอ CE ได้หรือไม่

สามารถยื่นขอกิจกรรมได้ แต่ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในและ/หรือต่างประเทศ หรือวารสารอื่นๆ ซึ่งปีที่ตีพิมพ์นั้นต้องอยู่ในรอบใบอนุญาตปัจจุบันและต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยขอรับรองหน่วยกิตกับทางศูนย์ (รายละเอียดตามรหัสกิจกรรม ๓๐๑ ๓๐๒ และ ๓๐๓)

ถูกเชิญไปเป็นวิทยากรสอนให้กับ นักศึกษาสัตวศาสตร์/สัตวบาล ขอ CE ได้หรือไม่

หากงานนั้นเป็นงานที่นอกเหนือจากงานประจำและไม่ได้มีอาชีพเป็นอาจารย์ก็จะเข้าข่ายกิจกรรมการบริการสาธารณะที่พัฒนาวิชาชีพการสัตวแพทย์ รหัสกิจกรรม ๓๑๑ (รายละเอียดตามประกาศศูนย์ที่ ๖/๒๕๕๒)

ทำงานวิจัย หรือเขียนบทความ เพื่อขอปรับตำแหน่ง สามารถนำ มาขอ CE ได้หรือไม่

ผลงานวิจัยหรือเขียนบทความวิชาการที่ทำเพื่อขอปรับตำแหน่ง สามารถนำมาขอรับรองหน่วยกิตได้ แต่จะต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในและ/หรือต่างประเทศ หรือวารสารอื่นๆ รวมทั้งต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยขอรับรองหน่วยกิตกับทางศูนย์ และปีที่ตีพิมพ์ต้องอยู่ในรอบใบอนุญาตนั้นๆ (รายละเอียดตามรหัสกิจกรรม ๓๐๑ ๓๐๒ และ ๓๐๓)

นำเสนอผลงานและเข้าร่วมฟัง บรรยายในกิจกรรมของหน่วยงาน รัฐอื่นๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข ขอ CE ได้หรือไม่ ขึ้นตอนอย่างไร

หากเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการสัตวแพทย์หรือสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้ ก็สามารถยื่นขอรับรองหน่วยกิตได้ โดยยื่นแบบเอกสารศ.ศ.สพ.๐๐๔-๓ สำเนาหนังสือเชิญเข้าร่วมเสนอผลงาน สำเนาใบ certificate เข้าร่วมการประชุม และภายหลังได้รับหนังสือตอบรับกิจกรรมจากศูนย์แล้วให้ชำระค่ารับรองกิจกรรม หน่วยกิตจึงจะถูกบันทึกให้ในฐานข้อมูลสมาชิก - - @ - -

วิทยาลัยประกอบวิชาชีพ ทางสัตวแพทยชำนาญการแห่งประเทศไทย

หลักสูตรวิทยาลัยเฉพาะทางด้านสัตวแพทย์ ทำได้ถึงไหนแล้ว

ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่องนี้อย่างเป็นรูปธรรมและสัตวแพทย์สภาจะมีวิทยาลัยเฉพาะทางสัตวแพทย์ในไม่ช้า

วิทยาลัยเฉพาะทางด้านสัตวแพทย์สภารอบเวลาอีกกี่ปีกว่าจะสำเร็จ

ยกร่างข้อบังคับเสร็จเรียบร้อยแล้ว รอให้สัตวแพทย์สภาเห็นชอบ และไปสูขบวนการออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงจะมีผลบังคับใช้ต่อไป

มีโอกาสนหรือไม่ที่ผู้จบ Board ต่างประเทศได้ปริญญาเอกโดยอัตโนมัติ

อยู่ในร่างการกำหนดกรอบข้อบังคับ

- - @ - -

วิทยาลัยประกอบวิชาชีพ
ทางสัตวแพทยชำนาญการแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยประกอบวิชาชีพ
ทางสัตวแพทยชำนาญการแห่งประเทศไทย

การให้ข่าว.. กรณีสถาบันการศึกษาที่เปิดรับ นักศึกษาโดยหลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ



ตามที่มีหนังสือพิมพ์หลายฉบับ...

ได้ลงข่าวเมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ เกี่ยวกับปัญหาของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ดังนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้หัวข้อข่าว

“ การศึกษาแบบไทย ๆ เรียนจบไม่รับรองวิชาชีพ ”

หนังสือพิมพ์มติชน ให้หัวข้อข่าว

“ มหาลัยบิบนักศึกษาเซ็นรับความเสี่ยง ”

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ให้หัวข้อข่าว “ สกอ. เผยมหาลัยหนีปัญหาหลักสูตรไม่ผ่านสภาวิชาชีพ จับนักศึกษาทำข้อตกลงล่วงหน้า ”

เนื้อหาโดยสรุปของหนังสือพิมพ์ดังกล่าวคือ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี) ได้ให้ข่าวต่อสื่อมวลชนในปัญหาเรื่อง สถาบันการศึกษาบางแห่ง เปิดรับนักศึกษาโดยที่ หลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ ทำให้เมื่อจบหลักสูตรแล้วนักศึกษาไม่สามารถขอใบประกอบวิชาชีพได้ เนื่องจาก

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอให้สภาวิชาชีพทั้ง ๑๓ สาขาไปทำข้อตกลงเพื่อแก้ปัญหา กรณีสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเปิดรับนักศึกษาก่อนสภาวิชาชีพจะรับรองหลักสูตรทำให้เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วนักศึกษาไม่สามารถไปขอรับใบประกอบวิชาชีพได้ เพราะสภาวิชาชีพแต่ละแห่งต่างก็ยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานของตนเอง โดยเฉพาะสัตวแพทย์สภาและสภาเทคนิคการแพทย์ ที่ยังไม่ยอมปรับรายละเอียดขั้นตอนในการรับรองหลักสูตร เช่น

บทวิเคราะห์

วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2556 แรม ๓ ค่ำ เดือน 3 ปีระโรง 5

การศึกษาแบบไทยๆ เรียนจบไม่รับรองวิชาชีพ

วันก่อนผมเห็นข่าวเด็กๆขึ้นหน้าหนังสือออนไลน์ อ่านแล้วไม่รู้สึกรู้สา แต่รู้สึกสมเพชการศึกษาไทย ใครจะรู้ว่าเด็กที่ปล่อยให้เป็นอยู่อย่างนี้โดยไม่คิดแก้ไข แม้จะรู้ว่ามีไม่ถูกต้องก็ตาม กระทรวงที่สมควรจะต้องถูกประณามก็คือ กระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของชาติโดยตรง

ข่าวนี้มาจากสารนิพนธ์ของนายถาวร ตติยกรวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการว่า ความที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอให้สภาวิชาชีพทั้ง 13 สาขา ไปทำข้อตกลงเพื่อแก้ปัญหากรณี สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเปิดรับนักศึกษาก่อนสภาวิชาชีพจะรับรองหลักสูตร ทำให้เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วนักศึกษาไม่สามารถไปขอรับใบประกอบวิชาชีพได้ เรื่องนี้แบบฉบับไม่น่าเชื่อว่าเกิดขึ้นที่ กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นกระทรวงที่เต็มไปด้วยอูฐปัญหา มีหน้าที่สร้างเสถียรภาพให้ เป็นอนาคตที่มีการศึกษาของชาติบ้านเมือง

นพ.ถาวร ขอนรับว่า การแก้ปัญหาถึงกว่าไม่สามารถเดินหน้าต่อไปได้ เพราะ สภาวิชาชีพแต่ละแห่งต่างก็ยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานของตัวเอง โดยเฉพาะ สัตวแพทย์สภา และ สภาเทคนิคการแพทย์ ที่ยังไม่ยอมปรับรายละเอียดขั้นตอนในการรับรองหลักสูตร

สม เปลี่ยนทิศ

หมายเหตุ ประเทศไทย

เช่น สัตวแพทย์สภา กำหนดว่า มหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร จะต้องมีโรงพยาบาลสัตว์ก่อน เพื่อรองรับการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งที่ไม่จำเป็น เพราะมหาวิทยาลัยสามารถทดลองใช้โรงพยาบาลที่เชี่ยวชาญ และส่งเด็กไปฝึกงานได้

เรื่องแบบนี้ถ้าคุยกันด้วย “ภาษาคน” ไม่รู้เรื่อง ก็ลองคุยกันเป็น “ภาษาสัตว์” ดูบ้าง เพื่อจะช่วยให้รู้เรื่องและเข้าใจกันได้ง่ายขึ้น

สภาเทคนิคการแพทย์ ก็เช่นเดียวกัน มีปัญหาจะขอเข้าไปทำหน้าที่กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ทั้งที่เป็นหน้าที่ของ สกอ. ไม่รู้จะเข้าไปยุ่งทำไม

นอกจากนี้ ยังมีเรื่อง คำใช้ว่า ในการรับรองหลักสูตร การออกไปตรวจรับรองแต่ละครั้ง มหาวิทยาลัย ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ค่าเดินทาง ค่าตรวจเขียน และ ค่ารับรองหลักสูตร บางสภาวิชาชีพเรียกเก็บค่ารับรองหลักสูตรแต่ละรอบเกือบ 100,000 บาท ทั้งที่เงินจำนวนนี้มหาวิทยาลัยไม่ควรถูกจ่าย

สิ่งเรื่องี่เล็ดลอดมาถึง “ด่าน” ในกระทรวงต่างๆ ที่มีการพูดถึงกันก่อน วันนั้นเมืองไทยเป็นอย่างนี้จริงๆ ไม่ว่าจะเป็น กระทรวงกลาโหม กอง ไปจนถึง สภาวิชาชีพ ที่มีหน้าที่ออกใบอนุญาตต่างๆ แทนที่จะคิดถึงการบริการประชาชน กลับคิดว่ากระทรวง กรม กอง สภาวิชาชีพเป็น “ของกู” ใครจะขอใบอนุญาตนอกจากท่านบริหารตามปกติแล้ว จะต้อง “จ่ายค่าอาชญากรรม” ด้วย ไม่งั้นไม่เซ็น ปล่อยของอยู่ในพื้นที่นั้นแหละ ไม่มีใบอนุญาตก็ประกอบธุรกิจไม่ได้ ประกอบวิชาชีพไม่ได้ ก็เดือดร้อนกันไปซี

แต่ไหนแต่ไร ประเทศไทย ยิ่งสร้างใจเหมือนมหาวิทยาลัยบางแห่งมีการทำข้อตกลงกับนักศึกษา ให้ก่อนรับว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ แล้วจะเรียนไปหาอะไรส่งทอดอะไรไม่ทราบ

ผมเห็นด้วยกับ นพ.ถาวร ตติยกรวี ว่า สภาวิชาชีพ ควรมีบทบาทในการกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพ ไม่ใช่ไปกำกับหลักสูตร เช่น แพทย์สภา ก็ไปประเมินผู้จบหลักสูตรแพทย์ สามารถรักษามคนไข้ได้จริงหรือไม่ ไม่ใช่ไปดูว่าจบจากสถาบันไหน

แต่คิดว่า รัฐบาลควรแก้ปัญหาแบบเรื่องนี้ให้ชัดเจน เขียนกำกับลงไปในกฎหมายเลยว่า สภาวิชาชีพแต่ละสถาบันอำนาจหน้าที่อะไร บ้าง ไม่ใช่ให้กำหนดอำนาจจากคนอำเภอใจ ทำตัวเป็น “ตัวถ่วง” อนาคตของสังคมและบ้านเมืองอย่างที่เป็นอยู่ทุกวันนี้.

“ลม เปลี่ยนทิศ”

แก้ปมหลักสูตรไม่ผ่านสภาวิชาชีพยังตัน

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอให้สภาวิชาชีพทั้ง 13 สาขา ไปจัดทำข้อตกลงเพื่อแก้ไขปัญหากรณีสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเปิดรับนักศึกษาโดยที่หลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ ทำให้เมื่อจบหลักสูตรแล้วนักศึกษาไม่สามารถไปขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ นั้น ขอมรับว่าการแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่สามารถเดินหมากต่อไปได้ เนื่องจากสภาวิชาชีพแต่ละแห่งต่างยึดตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของตัวเอง โดยเฉพาะสัตวแพทยสภา และสภาเทคนิคการแพทย์ ที่ยังไม่ยอมปรับรายละเอียดขั้นตอนในการรับรองหลักสูตร อาทิ สัตวแพทยสภา กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่จะเปิดหลักสูตรสัตว

แพทยศาสตร์ ได้จะต้องเปิดโรงพยาบาลก่อน ทั้งที่ไม่จำเป็นเพราะมหาวิทยาลัยสามารถทำข้อตกลงกับโรงพยาบาลและส่งเด็กไปฝึกงานได้ ส่วนสภาเทคนิคการแพทย์ กำหนดเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ทั้งที่เป็นหน้าที่ของ สกอ. เป็นต้น ขณะเดียวกันยังมีเรื่องค่าใช้จ่าย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องเสียค่าใช้จ่ายที่สภาวิชาชีพเรียกเก็บค่าธรรมเนียมหลักสูตรในแต่ละรอบเกือบ 1,000,000 บาท ทั้งที่เงินจำนวนดังกล่าวมหาวิทยาลัยไม่ควรต้องจ่าย รองเลขาธิการ กกอ. กล่าวต่อไปว่า หากจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวควรจะมีการกำหนดในกฎหมายให้ชัดเจนว่าสภาวิชาชีพมีอำนาจอย่างไรบ้าง โดยส่วนตัวเห็นว่าบทบาทของสภาวิชาชีพ คือ การกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การประเมินความสามารถของนักศึกษาและ

ประสบการณ์การทำงาน เช่น แพทยสภา ทำหน้าที่ประเมินว่าผู้ที่จบแพทยสามารถรักษาได้จริงหรือไม่ ไม่ใช่ดูว่าจบจากสถาบันใด ขณะที่การกำกับหลักสูตรให้เป็นหน้าที่ของ สกอ. โดยปัจจุบัน สกอ.ได้ทำหน้าที่สอดคล้องดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ อยู่แล้ว

“ที่มันเป็นห่วง คือ ขณะนี้มหาวิทยาลัยบางแห่ง ใช้วิธีเปิดสอนหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ โดยทำข้อตกลงกับนักศึกษาให้ยอมรับไว้ก่อนว่า เมื่อจบแล้วอาจจะไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ซึ่งเท่ากับว่านักศึกษาเองเป็นผู้เสียประโยชน์ ดังนั้นวิธีที่ดีที่สุดนิสิต นักศึกษาจะต้องตรวจสอบข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนตัดสินใจเข้าไปเรียน” รศ.นพ. กำจร กล่าว.



๑.๑ สัตวแพทยสภา กำหนดว่า มหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ จะต้องเปิดโรงพยาบาลสัตว์ก่อน เพื่อรองรับการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งที่ไม่จำเป็น เพราะมหาวิทยาลัยสามารถตกลงกับโรงพยาบาลที่เชี่ยวชาญและส่งเด็กไปฝึกงานได้

๑.๒ สภาเทคนิคการแพทย์ จะขอเข้าไปทำหน้าที่ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ทั้งที่เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. ค่าใช้จ่ายในการรับรองหลักสูตร การออกไปตรวจรับรองแต่ละครั้ง มหาวิทยาลัยต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ค่าเดินทาง ค่าตรวจเยี่ยม และค่ารับรองหลักสูตร บางสภาวิชาชีพเรียกเก็บค่ารับรองหลักสูตร แต่ละรอบเกือบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งที่เงินจำนวนนั้นมหาวิทยาลัยไม่ควรมีค่าใช้จ่าย

๓. ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยบางแห่ง ใช้วิธีการเปิดสอนหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ โดยทำข้อตกลงกับนักศึกษาให้ยอมรับไว้ก่อนว่า เมื่อจบแล้วอาจจะไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ

๔. ควรกำหนดในกฎหมายให้ชัดเจนว่า สภาวิชาชีพมีอำนาจอย่างไรบ้าง โดยรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี) ให้ความเห็นว่า บทบาทของสภาวิชาชีพคือ การกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การประเมินความสามารถของนักศึกษาและประสบการณ์ทำงาน เช่น แพทยสภาทำหน้าที่ประเมินว่าผู้ที่จบแพทยสามารถรักษาได้จริงหรือไม่ ไม่ใช่ดูว่าจบจากสถาบันใดขณะที่การกำกับหลักสูตรให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ทำหน้าที่สอดคล้องดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ อยู่แล้ว

ภาคีสภาวิชาชีพด้านสุขภาพ อันประกอบด้วยแพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเภสัชกรรม ทันตแพทยสภา สภาเทคนิคการแพทย์ สภากายภาพบำบัด และสัตวแพทยสภา ได้พิจารณาข่าวดังกล่าวข้างต้นแล้ว ขอเรียนว่า

๑. สภาวิชาชีพด้านสุขภาพ เป็นองค์กรนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นโดยกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพในแต่ละสาขา มีอำนาจหน้าที่ในการรับขึ้นทะเบียนและออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความเห็นชอบหรือการรับรองหลักสูตรการศึกษาและการรับรองสถาบันการศึกษา ที่จะเปิดทำการสอนในแต่ละสาขาโดยมีสภาวิชาชีพกำกับตามกฎหมาย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพอย่างเพียงพอในการประกอบวิชาชีพที่ต้องกระทำโดยตรงต่อร่างกายมนุษย์ซึ่งมีความเสี่ยงถึงชีวิต กฎหมายจึงกำหนดให้สภาวิชาชีพมีอำนาจในการกำกับหลักสูตรและสถาบันที่จะเปิดทำการสอนในสาขาวิชาชีพตั้งแต่ต้น รวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นส่วนสำคัญหลักที่ต้องให้ความรู้ในวิชาชีพที่ถูกต้องด้วย ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาก็เคยมีหนังสือที่ ศธ๐๕๐๙.๖(๑.๗) /๑๐๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๓ ตอบข้อหารือข้อกฎหมายตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ ไปยังสถาบันการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรว่า “หากหลักสูตรใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนเป็นสาขาที่มีสภาวิชาชีพกำกับตามกฎหมายและหลักสูตรดังกล่าวมุ่งที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อให้ประกอบวิชาชีพที่จะต้องควบคุมโดยสภาวิชาชีพ สภามหาวิทยาลัยก็ต้องกำกับดูแลให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อประโยชน์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรด้วย หากผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ แล้วไม่สามารถประกอบวิชาชีพได้ มหาวิทยาลัยก็ต้องรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้น และอาจถูกฟ้องเป็นคดีได้”

๒. สภาวิชาชีพด้านสุขภาพ ใครขอเรียนชี้แจงประเด็นข่าว เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

๒.๑ ประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอให้สภาวิชาชีพทั้ง ๑๓ สาขาไปทำข้อตกลงเพื่อแก้ปัญหา กรณีสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งเปิดรับนักศึกษาก่อนสภาวิชาชีพจะรับรองหลักสูตร ทำให้เมื่อเรียนจบหลักสูตรแล้วนักศึกษาไม่สามารถไปขอรับใบประกอบวิชาชีพได้ เพราะสภาวิชาชีพแต่ละแห่งต่างก็ยึดหลักเกณฑ์มาตรฐานของตัวเอง โดยเฉพาะสัตวแพทยสภา กำหนดว่ามหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ จะต้องเปิดโรงพยาบาลสัตว์ก่อนเพื่อรองรับการฝึกงานของนักศึกษา ทั้งนี้ไม่จำเป็นเพราะมหาวิทยาลัยสามารถตกลงกับโรงพยาบาลที่เชี่ยวชาญและส่งเด็กไปฝึกงานได้ ส่วนสภาเทคนิคการแพทย์จะขอเข้าไปทำหน้าที่ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ทั้งที่เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั้น ภาคีสภาวิชาชีพขอเรียนชี้แจงว่าสถาบันการศึกษาใดที่ประสงค์จะเปิดทำการสอนในสาขาวิชาชีพจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายซึ่งกำหนดไว้ชัดเจนแล้ว กล่าวคือ ต้องมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ฯลฯ กรณีที่สัตวแพทยสภา กำหนดเรื่องสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาและสภาเทคนิคการแพทย์กำหนดเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ถือว่าได้กระทำไปตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้สภาวิชาชีพไม่สามารถไปทำข้อตกลงเพื่อแก้ปัญหาให้กับสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งที่เปิดรับนักศึกษาก่อนสภาวิชาชีพจะรับรองหลักสูตรซึ่งเป็นการกระทำที่ผิดขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้น ในประเด็นนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะต้องทำหน้าที่ตามที่รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี) อ้างคือ ต้องเข้าไปกำกับดูแลและมีมาตรการกับสถาบันที่กระทำผิดขั้นตอนของกฎหมายในลักษณะเช่นอย่างจริงจังและเด็ดขาด เพื่อไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่สถาบันอื่นที่กำลังจะเปิดการสอนในสาขาวิชาชีพอีก

๒.๒ ประเด็นค่าใช้จ่ายในการรับรองหลักสูตร การออกไปตรวจรับรองแต่ละครั้ง มหาวิทยาลัยต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ ค่าเดินทาง ค่าตรวจเยี่ยม และค่ารับรองหลักสูตร บางสภาวิชาชีพเรียกเก็บ ค่ารับรองหลักสูตรแต่ละรอบเกือบ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งที่เงินจำนวนนี้มหาวิทยาลัยไม่ควรต้องจ่ายนั้น ภาคีสภาวิชาชีพด้านสุขภาพ





โดยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหน้าที่สอดส่องดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ อยู่แล้วนั้น ภาควิชาวิชาชีพด้านสุขภาพขอชี้แจงว่า บทบาทของสภาวิชาชีพด้านสุขภาพในการกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วยวิชาชีพด้านสุขภาพอย่างชัดเจนอยู่แล้ว เพียงแต่ต้องศึกษากฎหมายให้ถ่องแท้ว่า บทบาทของสภาวิชาชีพ คือการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั้นมีหน้าที่ กำกับดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เป็นการ

ขอเรียนชี้แจงว่า ค่าใช้จ่ายในการรับรองหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาชีพ สภาวิชาชีพจะเรียกเก็บได้เฉพาะค่าธรรมเนียมที่กฎหมายกำหนดเท่านั้น จึงไม่มีการเรียกเก็บค่าสายเช่นตามที่เขียนข่าว ดังนั้นการกล่าวอ้างในเรื่องนี้โดยขาดหลักฐานหรือไม่มีรายละเอียดประกอบ จะทำให้ประชาชนเกิดการเข้าใจผิดและทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรวิชาชีพ

๒.๓ ประเด็นที่มหาวิทยาลัยบางแห่ง ใช้วิธีการเปิดสอนหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ โดยทำข้อตกลงกับนักศึกษาให้ยอมรับไว้ก่อนว่า เมื่อจบแล้วอาจจะไม่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพนั้น ภาควิชาวิชาชีพด้านสุขภาพขอชี้แจงว่า การกระทำของมหาวิทยาลัยบางแห่งในลักษณะดังกล่าว เป็นการกระทำที่จงใจที่จะกระทำผิดกฎหมายและขัดความรับผิดชอบเนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ในประเด็นนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรให้ข่าวแก่สื่อมวลชนว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เข้าไปตรวจสอบและมีมาตรการลงโทษมหาวิทยาลัยดังกล่าวอย่างเด็ดขาดและรวดเร็วอย่างไร เพื่อจะได้ไม่มีมหาวิทยาลัยใดกระทำในลักษณะนี้อีก

๒.๔ ประเด็นที่รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี) เสนอว่า ควรกำหนดในกฎหมายให้ชัดเจนว่า บทบาทของสภาวิชาชีพ คือการกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การประเมินความสามารถของนักศึกษาและประสบการณ์ทำงาน เช่น แพทย์สภาทำหน้าที่ประเมินว่าผู้ที่จบแพทย์สามารถรักษาได้จริงหรือไม่ ไม่ใช่ดูว่าจบจากสถาบันการศึกษาใด ขณะที่ทำการกำกับหลักสูตรให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำหน้าที่สอดส่องดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ อยู่แล้วนั้น ภาควิชาวิชาชีพด้านสุขภาพขอชี้แจงว่า บทบาทของสภาวิชาชีพด้านสุขภาพในการกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วยวิชาชีพด้านสุขภาพอย่างชัดเจนอยู่แล้ว เพียงแต่ต้องศึกษากฎหมายให้

ถ่องแท้ว่า บทบาทของสภาวิชาชีพ คือการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นั้นมีหน้าที่ กำกับดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เป็นการทั่วไป แต่หากหลักสูตรใดเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลดีให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปประกอบวิชาชีพ สภาวิชาชีพก็ต้องมีส่วนในการดูแลให้มีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้วยทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก็เคยตอบข้อหารือมหาวิทยาลัยบางแห่งเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภาวิชาชีพตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกันในเรื่องนี้ ภาควิชาวิชาชีพด้านสุขภาพขอชี้แจงว่า การให้ข่าวหรือความเห็นเกี่ยวกับสภาวิชาชีพ ควรจะได้ประสานงานหรือให้สภาวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นด้วย เนื่องจากสภาวิชาชีพก็เป็นองค์กรหนึ่งที่กฎหมายได้ตั้งขึ้นเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค สภาวิชาชีพจึงมีอำนาจหรือมีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้อย่างชัดเจน สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันการศึกษา ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่งที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น หากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามกฎหมายได้ ปฏิบัติหน้าที่ของตน เช่น มีความเข้มงวดกับสถาบันการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตรในสาขาวิชาชีพจะต้องมีความพร้อมและต้องอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนดก็จะทำให้สถาบันการศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการประกอบวิชาชีพได้ แต่หากหน่วยงานไม่มีความเข้มงวดตั้งแต่ต้นปล่อยให้สถาบันการศึกษาบางแห่งกระทำผิดกฎหมาย ก็จะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ไม่ใช่ประกอบอาชีพทั่วไป) ทำให้ยากต่อการควบคุมในภายหลัง และจะส่งผลกระทบต่อชีวิตของผู้ป่วยในที่สุด และสังคมโดยรวม

- - @ - -

“จรรยาบรรณวิชาชีพ”

โดย รศ.สพ.ญ.ดร.วรรณดา สุจริต

ความหมายของ “วิชาชีพ”

คำว่า “วิชาชีพ” เป็นคำสนธิระหว่างคำว่า “วิชา” กับคำว่า “อาชีพ” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒ (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๒) ให้ความหมายของ “วิชาชีพ” ว่าเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญเป็นหลัก ส่วน “อาชีพ” หมายความว่า การเลี้ยงชีวิต การทำมาหากิน งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ และ “วิชา” หมายถึง ความรู้ที่ได้จากการเล่าเรียนหรือฝึกฝน เมื่อนำทั้ง ๒ คำรวมกัน “วิชาชีพ” จึงหมายถึง งานที่ทำเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพ โดยอาศัยวิชา ความรู้ เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติที่ได้ฝึกฝนมาทั้งสองอย่างผสมกัน (อัครพงษ์, ๒๕๔๖) ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ วงการวิชาชีพควรต้องกำหนดมาตรการเพื่อประกันคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาชีพขึ้นมาอย่างหนึ่งเป็น “มาตรฐานการปฏิบัติงาน วิชาชีพ” ซึ่งแยกได้เป็น ๒ ประเภทคือ มาตรฐานเชิงวิชาการของวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ (อัครพงษ์, ๒๕๔๖) การที่จรรยาบรรณควบคู่กับการประกอบอาชีพเสมือนนี้เองทำให้ “อาชีพ” แตกต่างจาก “วิชาชีพ”

เจษฎา (๒๕๔๗) กล่าวถึง ความหมายของคำว่าวิชาชีพ ตามที่ศาสตราจารย์ จิตติ ตังศภักย์ ได้ให้คำไว้สรุปได้ว่าวิชาชีพต้องมีการศึกษาอบรมในวิชาการเป็นการเฉพาะ ต้องมีองค์กรควบคุมและคุ้มครองส่งเสริมวิชาชีพ และต้องมีเจตนาธรรมเพื่อบริการประชาชน วิชาชีพต้องมีองค์ประกอบทั้งสามครบถ้วน หากขาดส่วนหนึ่งส่วนใดจะเป็นเพียงอาชีพเท่านั้น จึงมีหลักการสำคัญที่ผู้ประกอบการวิชาชีพต้องระลึกถึง คือการใช้ความรู้คู่คุณธรรม และการใช้จริยธรรมนำวิชาชีพ หากวิชาชีพไม่คำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ ย่อมสร้างความเสียหายแก่สังคมได้อย่างใหญ่หลวง ดังนั้น “**จรรยาบรรณวิชาชีพ**” จึงเป็นข้อกำหนดที่วงการวิชาชีพแต่ละวงการกำหนดขึ้นให้สมาชิกปฏิบัติหรือดเว้นการปฏิบัติ เพื่อธำรงรักษาและพัฒนาสถานภาพของวิชาชีพนั้นๆ

ความหมายของ “คำ” เกี่ยวข้อง

มีคำที่เกี่ยวข้องที่สมควรกล่าวถึงเพื่อให้เข้าใจตรงกัน ได้แก่คำว่า จรรยา จรรยาบรรณ จริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม

ศาสตราจารย์กาญจนา นาคสกุล แห่งคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้นำเสนอรายการ “ภาษาไทยวันนี้” ทางสถานีวิทยุแห่งประเทศไทยช่อง ๑๑ ทุกวันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง (กาญจนา,ม.ป.ป.) กล่าวถึงคำศัพท์เหล่านี้ว่า

จรรยา หมายถึง ความประพฤติที่ดีที่แสดงออกให้เห็นทางอาการ กิริยา แบบแผน ความประพฤติที่ผู้ประกอบการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของผู้มีอาชีพนั้นๆ มักใช้กับผู้ที่สังคมมุ่งหวังให้เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีเป็นพิเศษด้วย อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ เช่น แพทย์ต้องมีจรรยาแพทย์ ครูต้องมีจรรยาครู เป็นต้น

จรรยาบรรณ ประกอบด้วยคำว่า จรรยา กับคำว่า บรรณ ซึ่งแปลว่าหนังสือ จรรยาบรรณ จึงเป็นประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของผู้มีอาชีพนั้น อาจใช้คำว่าจรรยาบรรณโดยมีความหมายเท่ากับคำว่าจรรยา เช่น จรรยาของหนังสือ มักใช้ว่า จรรยาบรรณนักหนังสือพิมพ์ จรรยาของนักการเมืองมักใช้ว่าจรรยาบรรณนักการเมือง เป็นต้น

จริยธรรม ประกอบด้วยคำว่า จริย กับคำว่า ธรรม จริย เป็นคำที่มาจากภาษาบาลีว่า จริยา แปลว่า ความประพฤติ จริยกับจรรยา เป็นคำเดียวกันของภาษาคนละภาษา จริยธรรม แปลว่า ธรรมะที่ควรประพฤติปฏิบัติ มักหมายถึง ความประพฤติที่แสดงถึงความเป็นผู้มีธรรมะในใจ เช่น มีความซื่อตรง มีความเมตตากรุณา ไม่คดโกงหรือเอาเปรียบผู้ใด



คุณธรรม หมายถึง คุณความดีที่มีอยู่ประจำใจคน คนที่มีคุณธรรม คือคนที่มีใจโอบอ้อมอารี มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จึงไม่เบียดเบียนใคร ไม่ทำร้ายใคร คนที่มีคุณธรรมจะรักความยุติธรรม และมีความเมตตาต่อผู้อื่นเสมอ คุณธรรม หมายถึง รวมคุณงามความดีทุกประการที่มีประจำใจคน เป็นความดีของผู้มีเมตตา มีความยุติธรรม ไม่ทำร้าย ไม่เบียดเบียน แม้คนที่เปิ่นศัตรู

ศีลธรรม ประกอบด้วยคำว่า ศีล กับ ธรรม ศีล แปลว่า ปกติ มักหมายถึงข้อกำหนดที่ควบคุมความประพฤติทางกาย และวาจาให้มีปกติถูกต้องเป็นธรรม เป็นข้อกำหนดทางศาสนา เช่น ศีล๕ ศีล๘ ศีล๑๐ ศีล๒๒๗ ศีล๓๑๑ ซึ่งเป็นข้อห้ามความประพฤติทางกายและวาจา เช่น ห้ามฆ่าสัตว์ ห้ามลักทรัพย์ ห้ามพูดปด ห้ามดื่มสุราเมรัย เป็นต้น ส่วน ธรรม หมายถึง ข้อปฏิบัติที่ควรกระทำเพื่อส่งเสริมให้ศีลสมบูรณ์ขึ้น เช่น ศีลห้าฆ่าสัตว์ ก็จะมีธรรมให้เมตตาสัตว์ เป็นของคู่กัน ศีลห้าลักขโมย ก็จะมีธรรมส่งเสริมให้รู้จักเสียสละสมบัติของตนบริจาคให้ผู้อื่นบ้าง เป็นของคู่กัน เป็นต้น ศีลธรรมเป็นข้อกำหนดให้คนในสังคมอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพราะไม่มีการเบียดเบียนกัน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒
(ราชบัณฑิตยสถาน,๒๕๔๖) ให้คำจำกัดความไว้สอดคล้องกันว่า

จรรยา คือ ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติในหมู่ในคณะ เช่น จรรยาแพทย์ นิยมใช้ในทางที่ดี เช่น มีจรรยา หมายความว่ามีความประพฤติที่ดี คือ ประมวลความประพฤติ ที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้

จริยธรรม คือธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม

คุณธรรม คือสภาพคุณงามความดี

ศีลธรรม คือความประพฤติที่ดีที่ชอบ ศีลและธรรม ธรรมในระดับศีล

พระเทพวาท (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) ซึ่งปัจจุบันคือ พระพรหมคุณาภรณ์ กล่าวไว้ในหนังสือจริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่ (พระเทพเวที,๒๕๓๐) ว่า **"จริยธรรม** หมายถึง การดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ การยังชีวิตให้เป็นไป การครองชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิตทุกแง่ ทุกด้าน ทุกระดับ ทั้งทางกาย ทางวาจา ด้านปัญญา" จริยธรรมทำให้เกิดความมีระเบียบขึ้นทั้งภายในจิตใจ ทั้งในด้านความประพฤติและการบำเพ็ญเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

เมื่อพิจารณาความหมายของทุกคำที่กล่าวข้างต้นจะมีความหมายเกี่ยวข้องกัน การที่จะมี จรรยา จรรยาบรรณ จริยธรรม หรือ ความประพฤติดี การดำเนินชีวิตที่ดี คนเราต้องมีคุณธรรมเสียก่อน คือ มีจิตสำนึกที่ดีงามแล้วนำไปสู่การประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรม ประกอบแต่ความดีละเว้นความไม่ดี ผลที่ได้รับก็คือมีจริยธรรมนั่นเอง ข้อกำหนดความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพในแต่ละสาขา ก็น่าจะมีพื้นฐานมาจากการมีจิตสำนึกของการคุณธรรม และประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมที่ดีของบุคคลในวิชาชีพ ข้อกำหนดดังกล่าว กำหนดชื่อไว้ต่างๆ กัน เช่น จริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ มารยาทนายความ จริยธรรมข้าราชการตุลาการ จรรยาบรรณครู จรรยาบรรณวิศวกร เป็นต้น

“จรรยาบรรณ” แห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๔ มาตรา๓๖ ระบุว่าผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ต้องรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสัตวแพทย์สภา

ในข้อเท็จจริง ได้มีการกำหนด **"จรรยาบรรณสัตวแพทย์"** มาก่อนที่มีพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๔ ประกาศใช้ เรียกว่าประมวลจรรยาบรรณสัตวแพทย์ของสัตวแพทย์สมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.๒๕๑๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของผู้ประกอบอาชีพสัตวแพทย์ ประมวลจรรยาบรรณสัตวแพทย์ฉบับนี้ ได้รับการรวบรวมไว้กับกฎหมายที่ควรรู้ โดยสมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทยเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔ แจกจ่าย ให้สมาชิกเพื่อให้สัตวแพทย์ตระหนักและเป็นแนวทางปฏิบัติ ประมวลจรรยาบรรณสัตวแพทย์ฯ กำหนดไว้ทั้งหมด ๔๗ ข้อ แยกเป็น ๕ หมวด คือ

๑. ฐานันดรและศักดิ์ศรีของอาชีพสัตวแพทย์ กล่าวถึง ความรับผิดชอบ ความประพฤติ หน้าที่ การโฆษณา คำนำหน้าชื่อ การให้บริการที่ตั้งสถานพยาบาลสัตว์รวม ๒๐ ข้อ

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการอาชีพสัตวแพทย์ กล่าวถึง จริยธรรมของผู้ประกอบการอาชีพสัตวแพทย์ ความรับผิดชอบของสถาบัน การศึกษาวิชาชีพสัตวแพทย์ มารยาทในการเริ่มงานวิชาชีพ การร่วมทำธุรกิจ การให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง รวม ๑๔ ข้อ

๓. การใช้ปริญญาและคำอธิบาย กล่าวถึงการใช้คำนำหน้าชื่อ ต้องไม่พึงปฏิบัติในการให้ผู้อื่นประกอบวิชาชีพ รวม ๔ ข้อ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างนายสัตวแพทย์กับบุคคลธรรมดา กล่าวถึง การไม่พึงปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพภายใต้การนำของบุคคลธรรมดา รวม ๓ ข้อ

๕. ผู้ประกอบการอาชีพสัตวแพทย์กับกฎหมาย กล่าวถึง ข้อกำหนดทางกฎหมาย รวม ๖ ข้อ

ผู้ประกอบการ+บำบัดโรคสัตว์หรือผู้ประกอบการอาชีพสัตวแพทย์ ได้ยึดถือประมวลจรรยาบรรณสัตว-แพทย์ฯ ดังกล่าวเป็นแนวทางปฏิบัติตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา แต่ทั้งนี้เป็นการมีจิตสำนึกของบุคคล ที่จะคำนึงถึงประโยชน์แห่งสุขภาพสัตว์ เจ้าของสัตว์ และสวัสดิภาพแห่งเพื่อนมนุษย์ อันจะนำมาซึ่งเกียรติยศและศักดิ์ศรีของวิชาชีพ การควบคุมการบำบัดโรคสัตว์เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมการบำบัดโรคสัตว์ ตามพระราชบัญญัติควบคุมการบำบัดโรคสัตว์ พ.ศ.๒๕๐๕ และเป็นไปตามกฎหมายดังกล่าว

เมื่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๕ ประกาศใช้ จึงให้ยกเลิกพระราชบัญญัติควบคุมการบำบัดโรคสัตว์ พ.ศ.๒๕๐๕ และกำหนดให้มีสัตวแพทย์สภา ทำหน้าที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ สัตวแพทย์สภาจึงมีหน้าที่กำหนดข้อบังคับสัตวแพทย์-สภาที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้ เป็นข้อบังคับสัตวแพทย์สภาดำเนินการด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ.๒๕๔๖ ในข้อบังคับดังกล่าวแยกไว้เป็น ๕ หมวด ได้แก่

หมวด ๑ ความประพฤติทั่วไปของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

หมวด ๒ การประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

หมวด ๓ การปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพ

หมวด ๔ การโฆษณาการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

หมวด ๕ การทดลองในสัตว์ และข้อบังคับสัตวแพทย์สภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการสัตวแพทย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘
กล่าวถึง

หมวด ๖ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานพยาบาลสัตว์ส่งท้าย

ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ เป็นผู้ที่เจ้าของสัตว์ยกย่องนับถือและไว้วางใจให้ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ของเขา ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ จึงมีความจำเป็นจะต้องช่วยกันผดุงรักษาเกียรติความดีงาม และความเหมาะสมไว้ให้ได้ตามที่สังคมยกย่อง อย่างไรก็ตาม ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ก็คือปวงชนที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมในระบบเดียวกันกับบุคคลทั่วไป หากไม่มีระบบ กรอบเกณฑ์ จรรยาบรรณ คุณธรรม และจิตสำนึก เป็นแนวทางปฏิบัติก็อาจ

“จรรยาบรรณ”

มีโอกาสประพฤติไม่เหมาะสมได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ จำกัดสิทธิและเสรีภาพของการประกอบวิชาชีพ เป็นการเฉพาะและเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมดูแลตนเองในการรักษามาตรฐานเชิงวิชาการของวิชาชีพและการรักษาจรรยาบรรณ โดยมีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้มีองค์กรควบคุมในรูปของสภาวิชาชีพ ตามที่องค์กร พงษ์ (๒๕๔๖) อธิบายไว้ในตรรกแห่งวิชาชีพ ซึ่งนอกจากผู้ประกอบการวิชาชีพจะดูแลตนเองแล้ว ยังถูกตรวจสอบได้จากประชาชนผู้มารับบริการผู้ประกอบการวิชาชีพ

นอกจากนี้ เจริญ (๒๕๔๘) กล่าวถึงผลกระทบจากการผิดจรรยาบรรณว่า หากมีสัตวแพทย์คนใดคนหนึ่งประพฤติผิดจรรยาบรรณแล้ว อาจทำให้คนในสังคมเกิดความระแวง ขาดความเชื่อมั่นไม่ไว้วางใจในสัตวแพทย์ อาจเกิดความรังเกียจและดูถูกสัตวแพทย์ทุกคน เปรียบเหมือนคำโบราณที่ว่า **“ปลาหน้าตัวเดียวในข้อง ทำให้เหี้ยนไปทั้งข้อง”** สัตวแพทย์สภาจึงมีหน้าที่หีบปลาหน้าออกจากข้อง เพื่อมิให้ปลาที่อยู่ในข้องต้องเน่าเหม็นไปด้วย สัตวแพทย์สภายังมีหน้าที่จะต้องปกป้องผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ที่ประพฤติตนอยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่อาจถูกกลั่นแกล้งจากผู้ไม่หวังดีบางคน เพื่อให้คนดีสามารถดำรงชีพในสังคมนี้ต่อไป หากผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ทุกคนร่วมมือร่วมใจกันทำหน้าที่ควบคุมดูแลจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็งแล้ว หลักการปกครองดูแลตนเองย่อมคงอยู่ตลอดไป ซึ่งจะทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์และประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ จรรยาบรรณวิชาชีพจึงขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของผู้ประกอบการในวิชาชีพนั้นๆ

เอกสารอ้างอิง

๑. กาญจน นกสกล (ม.ป.ป.) รายงานเทคโนโลยีวันดี สภาสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปี ๑๑ กรกฎาคม
๒. เจริญ อุบลรัตน์ (๒๕๔๘) กระบวนพิจารณาการประกอบวิชาชีพ การสัตวแพทย์สัตวแพทย์สภาสัตว์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ หน้า ๘
๓. ราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๖) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๖ บริษัท สำนักพิมพ์ลิเคชั่นส์ จำกัด กรุงเทพฯ
๔. พระเทพเวที (๒๕๓๐) จริยธรรมสำหรับคนรูปใหม่ สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง กรุงเทพฯ
๕. สภามหาวิทยาลัยสัตวแพทย์การบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย (๒๕๓๔) กฎหมายที่สัตวแพทย์ควรรู้ โรงพิมพ์วังหลวงกรมทหารบกฯ กรุงเทพฯ
๖. อัครพงษ์ สัจจวาทิต (๒๕๔๖) ตระกูลแห่งวิชาชีพ บริษัท สำนักพิมพ์ข่าวฟ้า จำกัด กรุงเทพฯ

- - @ - -

25



การทำหมันหรือการตอนสุกรเพศผู้ด้วยการผ่าตัดนับเป็นงานประจำในฟาร์มสุกรทั่วไปโดยวัตถุประสงค์หลักในการตอนก็เพื่อลดกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ในเนื้อสุกร (boar taint) กลิ่นนี้มีลักษณะคล้ายกลิ่นปัสสาวะหรือกลิ่นเหงื่อซึ่ง

เป็นลักษณะเฉพาะในสุกรเพศผู้ที่โตเต็มวัย เกิดจากสาร 5 α -androstenone ที่ผลิตโดย Leydig cells ของอัณฑะร่วมกับสาร skatole หรือ 3-methyl-indole ซึ่งเกิดจากการแตกตัวของกรดอะมิโน tryptophane ในทางเดินอาหาร นอกจากนี้การตอนยังช่วยลดความก้าวร้าวและพฤติกรรมทางเพศอีกด้วย แต่วิธีการตอนที่ปฏิบัติในปัจจุบันคือการผ่าตัดเอาอัณฑะออก มักนิยมทำในขณะที่ยังมีอายุน้อยและมักผ่าตัดโดยไม่มีการวางยาสลบ ซึ่งในประเด็นนี้หลายประเทศมีความเห็นว่าเป็นวิธีการที่ไม่เหมาะสมตามหลักของ animal welfare ยิ่งไปกว่านั้นผลการศึกษาเท่าที่ผ่านมามพบว่า การตอนด้วยวิธีการผ่าตัดจะส่งผลให้สัตว์มีประสิทธิภาพในการใช้อาหารลดลงและมีอัตราแลกเนื้อต่ำกว่าสุกรที่ไม่ได้ตอน อีกทั้งการตอนโดยการผ่าตัดดังนี้อาจทำให้ต้นทุนสูงขึ้น



“การทำหมันสุกรเพศผู้” ด้วย GnRH Vaccine

เนื่องจากภาวะแทรกซ้อนจากการติดเชื้อและอัตราการตายจากเหตุผลดังกล่าวจึงมีการศึกษาพัฒนาวิธีการที่อาจนำมาใช้เป็นทางเลือก คือการทำหมันโดยใช้วัคซีนที่มีคุณสมบัติยับยั้งการทำงานของฮอร์โมนในระบบสืบพันธุ์ ซึ่งมีการศึกษาวิจัยมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1973 และจากผลการศึกษาฉบับจนถึงปัจจุบันพบว่าการใช้วัคซีนที่มีผลยับยั้งฮอร์โมน gonadotropin releasing hormone (GnRH) มีประสิทธิภาพดีกว่าการใช้วัคซีนที่มีผลต่อฮอร์โมนเพศตัวอื่นๆ บทความนี้จะจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ GnRH vaccine โดยเฉพาะในประเด็นของการนำมาใช้เพื่อการทำหมันสุกรเพศผู้

แนวคิดและหลักการของการใช้ GnRH Vaccine

การพัฒนาและการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์เพศผู้ภายใต้การประสานงานของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ โดยกลไกการประสานงานนี้จะมีการตรวจสอบและมีการควบคุมการทำงานแบบย้อนกลับ (feed-

back mechanism) ระหว่างสมองส่วนไฮโปทาลามัส ต่อมใต้สมองส่วนหน้าและอัณฑะ ซึ่งเซลล์ประสาทในสมองส่วนไฮโปทาลามัสจะทำหน้าที่ผลิตฮอร์โมน gonadotropin releasing hormone หรือ GnRH ที่มีโครงสร้างเป็น decapeptide และส่งไปตามเส้นใยประสาทส่วน axon ผ่าน synapse ก่อนที่จะผ่านเข้าสู่ระบบเส้นเลือดฝอยและส่งต่อไปยังต่อมใต้สมองบริเวณนี้เองที่ GnRH บางส่วนจะแพร่ผ่านผนังของเส้นเลือดและเข้าจับกับตัวรับบนเซลล์เป้าหมายคือ gonadotropic cell มีผลให้เซลล์นี้สร้างและหลั่งฮอร์โมน 2 ชนิด คือ leutinizing hormone (LH) และ follicle stimulating hormone (FSH) ซึ่งจะถูกส่งผ่านไปตามกระแสเลือดเพื่อไปออกฤทธิ์ที่อวัยวะเป้าหมายโดยภายในอัณฑะ LH จะจับกับตัวรับบนผิวของเซลล์เลดีคและกระตุ้นให้เกิดการสร้างแอนโดรเจนฮอร์โมน testosterone โดยระดับของ testosterone นอกจากจะมีผลต่อความสมบูรณ์ของตัวสุจิแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาลักษณะเฉพาะของเพศผู้ ทั้งนี้เซลล์เป้าหมายของ testosterone คือเซลล์คล้ายกล้ามเนื้อที่อยู่รอบๆ

ท่อสร้างตัวสุจิ (peritubular myoid cell) และเซลล์เซอร์โทไล ส่วน FSH จะไปออกฤทธิ์ต่อการทำหน้าที่ของเซลล์เซอร์โทไล รวมถึงการสร้าง androgen-binding protein ที่ทำหน้าที่ช่วยขนส่ง testosterone ในระหว่างที่อยู่ในกระแสเลือด (Stabenfeldt et al., 2002)

จากหลักการทางอิมมูโนวิทยานั้นเป็นที่ทราบกันดีว่า หากกระตุ้นให้ร่างกายมี antibody (Ab) ต่อฮอร์โมน GnRH ไม่ว่าจะโดยวิธี passive หรือ active immunization โมเลกุลของ Ab ที่อยู่ในกระแสเลือดจะเข้าทำปฏิกิริยากับ GnRH ในช่วงระหว่างที่ GnRH ถูกส่งผ่านไปตามกระแสเลือดก่อนเข้าสู่ต่อมใต้สมองซึ่ง Ab นี้จะมีความจำเพาะสูงในการเข้าจับกับฮอร์โมน GnRH เกิดเป็น complex ที่มีขนาดโมเลกุลใหญ่ขึ้น ทำให้ไม่สามารถแพร่ผ่านผนังของเส้นเลือดฝอยไปออกฤทธิ์ยังเซลล์เป้าหมายได้ หรือการจับกันระหว่าง Ab และ GnRH จะทำให้ตำแหน่งที่ GnRH ใช้ในการจับกับตัวรับที่อยู่บน gonadotropic cell ถูกบดบังไป ส่งผลให้ GnRH ไม่สามารถออกฤทธิ์ได้ ไม่มีการ

หลังของฮอร์โมน LH และ FSH รวมถึง testosterone และท้ายสุดการทำหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์จะถูกยับยั้งไป ถึงแม้ในทางปฏิบัติจะพบว่าการให้ซีรัมที่มี antibody ต่อ GnRH (passive immunization) จะให้ผลจำเพาะและแม่นยำ แต่มีระยะเวลาในการออกฤทธิ์ค่อนข้างสั้น ทั้งยังต้องใช้ซีรัมปริมาณมาก ทำให้เกิดเป็นข้อจำกัด ดังนั้นในการประยุกต์ใช้จึงเน้นไปที่การใช้ GnRH vaccine เป็นหลัก ซึ่งจากหลักการนี้ Arimura และคณะได้ทดลองให้วัคซีนกับกระต่าย 3 ตัว พบว่ากระต่าย 2 ตัว เกิดการปล่อยของอันทะหลังจากได้รับวัคซีน ต่อมา Fraser and Gunn ทดลองให้วัคซีนโดยมีการให้ซ้ำ (booster) พบว่ากระต่ายทั้ง 3 ตัว เกิดการปล่อยของอันทะ หลังจากนั้นการศึกษาวิจัยก็ได้ขยายขอบเขตไปยังสัตว์ชนิดอื่นๆ เช่น โค ม้า สุกร แพะ แกะ กวาง สุนัข แมว รวมทั้งมนุษย์ (Thompson, 2000) ความน่าสนใจในการประยุกต์ใช้วัคซีนเพื่อการทำหมันในสัตว์ โดยเฉพาะสัตว์เศรษฐกิจ เช่น สุกร ก็เนื่องจากสัตว์ยังมีความสามารถในการผลิตฮอร์โมนเพศผู้ได้ช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งนับเป็นข้อดีเพราะฮอร์โมนกลุ่มนี้มีผลต่ออัตราการเจริญเติบโตเมื่อเปรียบเทียบกับ การตอนด้วยการผ่าตัดแล้ววิธีนี้จะช่วยให้สัตว์มีการเจริญเติบโตที่ดีกว่า ทั้งยังช่วยลดความเสี่ยงจากผลแทรกซ้อนที่เกิดจากการผ่าตัด และประหยัดแรงงาน

การใช้ GnRH Vaccine: วัตถุประสงค์และระดับของฮอร์โมน testosterone

“การใช้” GnRH vaccine ในสุกรมักให้ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกให้ตั้งแต่วัยเป็นสุกรเล็กอายุประมาณ 10-12 สัปดาห์ และให้ซ้ำอีกครั้งเมื่อเป็นสุกรรุ่นอายุประมาณ 18 สัปดาห์ เหตุผลที่ให้วัคซีน 2 ครั้งนั้น ก็เพื่อกระตุ้นให้เกิด antibody ต่อ GnRH อย่างสมบูรณ์ ซึ่งในการทดลองที่ให้วัคซีนเข้ากล้ามเนื้อในสัปดาห์ที่ 12 และในช่วงสัปดาห์ที่ 16-18 แล้วตรวจวัดระดับของ testosterone พบว่าระดับของฮอร์โมนลดลงต่ำสุดในสัปดาห์ที่ 22 (Thompson, 2000) ในขณะที่ Zeng และคณะพบว่าการให้วัคซีน 2 ครั้งที่อายุ 13 และ 21 สัปดาห์ ทำให้ขนาดและน้ำหนักของอันทะลดลงอย่างมีนัยสำคัญหลังจากการได้รับวัคซีนซ้ำ กล่าวคือลดลงถึง 80% และระดับของ testosterone ในกระแสเลือดลดลงจนตรวจไม่พบในสัปดาห์ที่ 24 (Zeng et al., 2002) นอกจากนี้ยังมีการทดลองให้วัคซีน 3 ครั้ง โดยการฉีดเข้าใต้ผิวหนังในสัปดาห์ที่ 10, 16 และ 23 และพบว่าสามารถกดการสร้างฮอร์โมนจากอันทะได้อย่างสมบูรณ์มากกว่าการให้วัคซีน 2 ครั้ง ที่พบว่าสัตว์อาจมีระดับของ testosterone กลับสูงขึ้นมาได้อีกในช่วง (Metz et al., 2002) แต่ทั้งนี้ Meleon และคณะ (1994) มีความเห็นต่างว่าการให้วัคซีน 2 ครั้งในสัปดาห์ที่ 10 และ 18 เป็นระยะเวลาที่ดีที่สุด เนื่องจากต้องการรักษาฮอร์โมนเพศผู้ไว้ก่อนสัปดาห์ที่ 18 (ก่อนการให้วัคซีนครั้งที่ 2) เพื่อคงฤทธิ์ของฮอร์โมนที่มีต่อการเจริญเติบโตเอาไว้ ส่วนการส่งโรงฆ่าจะทำหลังจากการให้วัคซีนครั้งสุดท้ายประมาณ 3 สัปดาห์ ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ฮอร์โมนเพศอยู่ต่ำที่สุด หากนานกว่านี้ระดับของฮอร์โมนอาจกลับขึ้นมาสูงอีกได้

“ผลของการใช้” GnRH Vaccine ต่อระดับสาร Androstenedione และ Skatol

โดยปกติแล้วระดับของสาร androstenedione และ skatol ในเนื้อเยื่อไขมันของสุกรจะเพิ่มสูงขึ้นตามอายุที่มากขึ้น ซึ่งจากการศึกษาของ Metz et al., 2002 และ Zeng et al., 2002 พบระดับของสาร androstenedione ที่ 0.89 mg/g ในสุกรอายุ 17 สัปดาห์ และ 1.31 mg/g ที่อายุ 26 สัปดาห์ การให้ GnRH vaccine แก่สุกร 2 ครั้งในสัปดาห์ที่ 10 และ 16 ส่งผลให้ระดับของสาร androstenedione ในเนื้อเยื่อไขมันลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยพบที่ระดับ 0.15 mg/g ในสัปดาห์ที่ 26 จึงอาจกล่าวได้ว่าการใช้ GnRH vaccine เพื่อการทำหมันนั้นสามารถช่วยลดกลิ่นสาบที่ไม่พึงประสงค์ในเนื้อสุกรได้เช่นเดียวกัน

“ผลของการใช้” GnRH Vaccine ต่ออัตราการเจริญเติบโตและคุณภาพซาก

จากการศึกษาเปรียบเทียบอัตราการเจริญเติบโตระหว่างสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัดกับสุกรที่ไม่ได้ตอน พบว่าสุกรที่ไม่ได้ตอนมีอัตราการเจริญเติบโตที่ดีกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนสุกรที่ได้รับวัคซีนมีอัตราการเจริญเติบโตใกล้เคียงกับสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัด แต่มีอัตราการแลกเนื้ออยู่ระหว่างสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัดกับสุกรที่ไม่ได้ตอน โดยเฉพาะเมื่อเลี้ยงด้วยอาหารชนิดที่มีพลังงานต่ำ ส่วนผลต่อคุณภาพซากนั้นพบว่าการฉีดที่เลี้ยงด้วยอาหารที่มีพลังงานต่ำ สุกรที่ไม่ได้ตอนจะมีค่าน้ำหนักซากและเปอร์เซ็นต์ซากตกต่ำกว่าในสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัดและสุกรที่ได้รับวัคซีน (Zeng et al., 2002)

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเพิ่มเติมและพบว่า การขับถ่ายสารประกอบไนโตรเจนออกมากับสิ่งขับถ่ายในสุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีน้อยกว่าสุกรที่ไม่ได้ตอนและใกล้เคียงกับสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัด ซึ่งสารประกอบไนโตรเจนที่ขับออกมากับสิ่งขับถ่ายนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ก่อให้เกิดมลภาวะที่มาจากฟาร์มสุกร ดังนั้นการใช้วัคซีนจึงยังมีผลช่วยลดปัญหาทางมลภาวะอีกทางหนึ่งด้วย



คำถาม

เรื่องการกำหนับสุกรเพศผู้ด้วย GnRH Vaccine



1. สารประกอบใดที่เป็นสาเหตุของกลิ่นสาบในเนื้อสุกรเพศผู้

- ก. 5α -androstenone
- ข. 5β -androstenone
- ค. 3-methyl-indole
- ง. ก. และ ค.
- จ. ข. และ ค.

2. ฮอโมนใดต่อไปนี้มีบทบาทน้อยที่สุดต่อการเจริญและพัฒนาของระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เพศผู้

- ก. Leutinizing hormone
- ข. Follicle stimulating hormone
- ค. Testosterone
- ง. Gonadotropin releasing hormone
- จ. Progesterone

3. ข้อใดหลักการของการใช้ GnRH vaccine คืออะไร

- ก. กระตุ้นการสร้างฮอโมน GnRH ทำให้ไปยับยั้งการหลั่งของฮอโมน testosterone ส่งผลต่อการทำงานของของอวัยวะ
- ข. ทำการฉีดวัคซีนเพียงครั้งเดียวก็สามารถให้ผลในการยับยั้งการทำงานของอวัยวะได้จนถึงระยะจับขาย
- ค. กระตุ้นการสร้างแอนติบอดีต่อฮอโมน GnRH ทำให้ระดับของ GnRH ลดลงส่งผลทำให้ลดการหลั่งฮอโมน testosterone
- ง. การทำวัคซีนจะกระตุ้นการสร้างแอนติบอดี ต่อฮอโมน GnRH ให้เพิ่มสูงขึ้นเช่นเดียวกับระดับของ androstenone และ skatole ในพลาสมา
- จ. ยับยั้งการหลั่งฮอโมน GnRH จากสมองส่วนไฮโปทาลามัสทำให้มีผลต่อการหลั่งฮอโมน LH และ FSH

4. กลไกทางอิมมูโนวิทยาของ GnRH vaccine ได้แก่

- ก. Ab ไปทำปฏิกิริยากับ GnRH ทำให้เกิด complex ซึ่งทำให้ไม่สามารถแพร่ผ่านผนังของเส้นเลือดฝอยไปออกฤทธิ์ยังเซลล์เป้าหมายได้
- ข. Ab ที่ถูกสร้างขึ้นจะไปจับกับ receptor บนเซลล์ประสาทของสมองส่วนไฮโปทาลามัส ทำให้ยับยั้งการหลั่งฮอโมน GnRH
- ค. Ab ที่ถูกสร้างขึ้นจะไปจับกับ GnRH ที่ตำแหน่งเดียวกับที่ GnRH ใช้ในการจับกับ receptor บน gonadotropic cell ทำให้ GnRH ไม่สามารถออกฤทธิ์ที่เซลล์เป้าหมายได้
- ง. ก และ ข
- จ. ก และ ค

5. ถ้าทำการวัดระดับฮอโมน GnRH ในกระแสเลือด ท่านคิดว่าฮอโมนใดที่จะมีการเปลี่ยนแปลงภายหลังจากการได้รับ GnRH vaccine

- ก. GnRH, LH และ FSH
- ข. GnRH และ Testosterone
- ค. GnRH, LH, FSH และ Testosterone
- ง. LH, FSH และ Testosterone
- จ. Testosterone

6. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสุกรที่ได้รับ GnRH vaccine

- ก. สุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีระดับของ LH ที่ลดลง ซึ่งส่งผลต่อการสร้างฮอโมน testosterone และ androstenone ทำให้ไม่มีกลิ่นสาบในเนื้อสุกร
- ข. สุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีความหนาของไขมันสันหลังและไขมันแทรกในกล้ามเนื้อที่ต่ำกว่าสุกรเพศผู้ตอน แต่ไม่แตกต่างจากสุกรเพศผู้ปกติ
- ค. สุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีระดับของ androstenone และ skatole ที่ต่ำที่สุด หลังจากการทำวัคซีนครั้งสุดท้ายประมาณ 3-4 สัปดาห์
- ง. สุกรที่ได้รับวัคซีนจำนวน 2 ครั้งห่างกัน 4 สัปดาห์ จะทำให้ระดับของฮอโมน testosterone ลดลงอย่างถาวร ซึ่งไม่แตกต่างจากสุกรเพศผู้ตอน
- จ. สุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีการขับถ่ายของเสียที่มีสารประกอบไนโตรเจน (Nitrogen waste) ที่น้อยกว่าสุกรที่ไม่ได้ตอนและใกล้เคียงกับสุกรเพศผู้ตอนแล้ว

7. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสุกรที่ได้รับ GnRH vaccine

- ก. สุกรนั้นจะยังคงมีการสร้างและหลั่ง GnRH เช่นเดียวกับสุกรปกติ
- ข. สุกรนั้นจะเป็นหมันถาวรเช่นเดียวกับการตอนด้วยการผ่าตัด
- ค. สุกรนั้นจะมีอัตราการเจริญเติบโตเช่นเดียวกับสุกรปกติ
- ง. สุกรนั้นจะยังมีระดับของสาร andostenone และ skatol เช่นเดียวกับสุกรปกติ
- จ. ไม่มีข้อใดกล่าวถูกต้อง

8. ข้อใดเป็นเหตุผลหลักที่แนะนำให้ทำวัคซีน 2 ครั้ง ที่อายุ 10 และ 18 สัปดาห์มากกว่าที่จะทำ 3 ครั้ง ที่อายุ 10, 16 และ 23 สัปดาห์

- ก. ลดระดับของสาร andostenone และ skatole ได้อย่างสมบูรณ์มากกว่า
- ข. คงระดับของ testosterone ไว้บางส่วนเพื่อหวังผลด้านการเจริญเติบโต
- ค. ลดความเสี่ยงต่อการแพ้วัคซีน
- ง. ให้ค่าน้ำหนักซากดีกว่า
- จ. ลดต้นทุนค่าวัคซีนได้อย่างมีนัยสำคัญ

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การทำหมันด้วย GnRH vaccine มีส่วนช่วยลดมลภาวะของฟาร์มได้
- ข. การทำหมันด้วย GnRH vaccine สามารถช่วยลดกลิ่นสาบที่ไม่พึงประสงค์ในเนื้อสุกรได้
- ค. การทำหมันด้วย GnRH vaccine จะทำให้ระดับของ testosterone ลดลงอย่างถาวรได้
- ง. การทำหมันด้วย GnRH vaccine สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทั้งในคนและสัตว์
- จ. การทำหมันด้วยการใช้ Ab ต่อ GnRH สามารถทำได้ทั้งแบบ active และ passive immunization

10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. การทำ active และ passive immunization มีประสิทธิภาพและระยะเวลาออกฤทธิ์ใกล้เคียงกัน
- ข. ระดับของ testosterone จะลดลงอย่างเฉียบพลันภายหลังการให้ GnRH vaccine
- ค. อัตราการแลกเนื้อของสุกรที่ได้รับวัคซีนจะไม่แตกต่างจากสุกรปกติที่ไม่ได้ตอน
- ง. คุณภาพซากของสุกรที่ตอนด้วยการผ่าตัดและสุกรที่ได้รับวัคซีนจะมีค่าใกล้เคียงกับสุกรที่ไม่ได้ตอน
- จ. การส่งสุกรเข้าโรงฆ่าสัตว์ ควรทิ้งช่วงประมาณ 3 สัปดาห์หลังจากให้ GnRH vaccine ครั้งสุดท้าย



โรคนิวคาสเซิล (Newcastle Disease)

สมุฏฐานของโรค

โรคนิวคาสเซิล เป็นโรคที่พบได้บ่อยในไก่ ไก่วงและสัตว์ปีก เกือบทุกชนิด เป็ดและห่านสามารถติดเชื้อได้ แต่ไม่มีอาการรุนแรง มนุษย์สามารถติดเชื้อได้ โดยพบอาการตาแดง เนื่องจากเยื่อบุตาอักเสบ ซึ่งมักไม่รุนแรงและสามารถหายภายใน 1-2 วัน โรคนิวคาสเซิล เกิดจากไวรัสนิวคาสเซิล ซึ่งเป็นเอเวเรียนพารามิกโซไวรัสชนิดโรไทป 1 เป็นไวรัสในสกุลอะวูลาไวรัส (Avulavirus) วงศ์พารามิกโซไวรัส (Paramyxoviridae) เป็นไวรัสอาร์เอ็นเอชนิดสายเดี่ยว สายพันธุ์ของไวรัส จำแนกเป็น 3 กลุ่มตามความรุนแรงของเชื้อที่ก่อโรคในไก่ คือ 1) สายพันธุ์ที่มีความรุนแรงน้อย (lentogenic strains) มีการนำมาผลิตเป็นวัคซีน ได้แก่ อัลสเตอร์ ทูซี (Ulster 2C) วีจี/จีเอ (VG/GA) บี 1 (B1) เอฟ (F) และลาโซตา (La Sota) เป็นต้น 2) สายพันธุ์ที่มีความรุนแรงปานกลาง (mesogenic strains) บางสายพันธุ์นำมาผลิตเป็นวัคซีน เช่น โรกิน (Roakin) และมุกเตสวอร์ (Mukteswar) เป็นต้น 3) สายพันธุ์ที่มีความรุนแรงมาก (velogenic strains) ซึ่งรวมถึงสายพันธุ์รุนแรงที่ก่อโรคกับอวัยวะภายใน (viscerotropic velogenic Newcastle disease virus) และสายพันธุ์ที่ก่อให้เกิดอาการทางระบบประสาท (neurotropic velogenic Newcastle disease virus)

การแพร่เชื้อ

การแพร่เชื้อเกิดขึ้นได้โดยไก่ป่วยขับไวรัสออกมาทางระบบหายใจ และทางมูลไก่ ไก่ที่มีความไวรับหายใจเอาละอองอากาศที่มีไวรัสเข้าไป หรืออาจมีเชื้อปนเปื้อนอยู่ในน้ำและอาหาร การแพร่เชื้อโดยลมจากโรงเรือนหนึ่งไปยังอีกโรงเรือนหนึ่งอาจเกิดขึ้นได้ สัตว์ปีกอื่นและแมลงเป็นพาหะของโรคได้ ระยะฟักตัวของโรค โดยทั่วไปเฉลี่ย 5-6 วัน

อาการป่วย

ไก่ป่วย แสดงอาการทางระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทและมีผลให้ไข่ลดหรือหยุดไข่ ความรุนแรงของโรคมีได้ตั้งแต่อาการแบบเฉียบพลันและรุนแรง ทำให้ไก่ทั้งฝูงตายได้ภายใน 3-4 วัน ไปจนถึงอาการแบบอ่อนที่อาจสังเกตไม่เห็นอาการป่วยใดๆ โรคนิวคาสเซิล เป็นโรคที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อผลการเลี้ยงไก่ในด้านต่างๆ ได้แก่ อัตราการเจริญเติบโตช้าลง ไข่ลด อัตราการผสมติดและอัตราการฟักลดต่ำลง คุณภาพของเปลือกไข่และคุณภาพของไข่ขาวเลวลง พบไก่พิการมากขึ้น ไก่ที่ได้รับเชื้อรุนแรงมีผลให้ไก่ตายมาก ซึ่งอาจสูงถึงร้อยละ 100 ไก่ป่วยอาจจำแนกอาการของได้ 5 แบบ (clinical forms or pathotypes)

1. แบบรุนแรงที่ก่อโรคกับอวัยวะภายใน (Doyle's form หรือ VVNDV) เกิดจากไวรัสชนิดรุนแรงมาก ไวรัสในกลุ่มนี้ก่อโรคแบบเฉียบพลันในไก่ทุกอายุ อาจพบไก่ตายมากโดยไม่แสดงอาการใดๆ ให้เห็นมาก่อน แต่บ่อยครั้งพบว่าไก่แสดงอาการหายใจเร็ว อ่อนเพลีย ไทรม และตายภายใน 4-8 วัน เนื้อเยื่อรอบตาและบริเวณคอ มีการบวมหน้า ท้องเสีย ถ่ายเป็นน้ำสีเขียว บางครั้งอาจมีเลือดปน ตัวสั้น กล้ามเนื้อกระดูก คอบิด แสดงอาการอัมพาตของปีกและขา อัตราการตายร้อยละ 50-100





2. แบบรุนแรงที่ก่อให้เกิดอาการทางประสาท

(Beach's form หรือ NVNDV) เกิดจากไวรัสชนิดรุนแรงมาก ไวรัสนี้ก่อให้เกิดโรคแบบเฉียบพลัน ไก่ป่วยแสดงอาการหายใจลำบาก อ้าปากหายใจ ไอ จาม กินอาหารลดลง ซึมเศร้า หรือหยุดไข่ มีอาการทางระบบประสาท ได้แก่ อาการอัมพาตของปีกและขา คอบิดก้มได้เช่นกัน มักไม่พบอาการท้องเสีย อัตราการตายในไก่ที่ยังไม่โตเต็มวัย อาจพบอัตราการตายได้ถึงร้อยละ 90 แต่ไก่โตเต็มวัย ส่วนมากตายเพียงร้อยละ 10

3. แบบรุนแรงปานกลาง

(Beaudette's form)

เกิดจากไวรัสที่มีความรุนแรงปานกลาง ก่อให้เกิดโรคแบบเฉียบพลันของระบบหายใจในไก่ที่ไม่โตเต็มวัย โดยไก่ป่วยจะมีอาการไอ แต่ไม่ถึงกับอ้าปากหายใจ กินอาหารลดลง ซึมเศร้า หรือหยุดไข่ภายใน 1-3 สัปดาห์ และเริ่มไข่ต่อ แต่จะไม่ไข่เท่าเกณฑ์ปกติ คุณภาพของไข่ลดลง บางครั้งมีการติดเชื้อของระบบประสาท และเป็นสาเหตุของการตายในไก่อายุน้อย แต่ไก่อายุมากมักไม่ตาย

4. แบบอ่อน (Hitchner's form)

เกิดจากไวรัสที่มีความรุนแรงน้อย โดยปกติมักไม่พบอาการในไก่โตเต็มวัย แต่ถ้าไก่อายุน้อยได้รับเชื้อชนิดนี้ร่วมกันเชื้อโรคอื่น อาจส่งผลให้ไก่ตายมากถึงร้อยละ 30 ไก่ป่วยไม่มีอาการทางระบบประสาท

5. แบบไม่แสดงอาการ

(asymptomatic enteric form of infection)

เกิดจากไวรัสที่มีความรุนแรงน้อย ไก่ที่ได้รับเชื้อชนิดนี้ไม่แสดงอาการป่วยใดๆ

รอยโรค

กรณีไก่ป่วยแสดงอาการของโรครุนแรง พบรอยโรคเด่นชัดที่ระบบทางเดินอาหารซึ่งจะมีรอยโรคของเนื้อตายและเลือดออก มีลักษณะขอบไม่เรียบ ซึ่งอาจสังเกตเห็นจากภายนอกลำไส้ได้ อาจพบที่ทอนซิลไส้ตันด้วย พบจุดเลือดออกบนต่อมของกระเพาะแท้ เยื่อตาอักเสบ ท่อลมมีเมือก และมีการอักเสบ อาจพบการอักเสบของถุงลม อาจพบจุดเลือดออกที่ไขมันที่ขั้วหัวใจและที่ไขมันที่ท้อง เลือดออกและเนื้อตายที่รังไข่ ไข่แดงแตกในช่องท้อง สำหรับไก่ที่มีอายุมาก และเคยได้รับวัคซีนมาแล้ว อาจพบรอยโรคน้อย กรณีไก่ป่วยแสดงอาการไม่รุนแรง มักพบรอยโรคของระบบทางเดินหายใจ เช่น มีหนอง หรือน้ำมูกในจมูกและท่อลม มีการอักเสบหรือเลือดออกที่ท่อลม แต่ปอดมักปกติ ถุงลมหนาขึ้น โดยเฉพาะในไก่อายุน้อย หรือ อาจมีหนองคล้ายเนยที่ถุงลม โดยเฉพาะเมื่อมีการติดเชื้อมัยโคพลาสมาอี.โคไล หรือ แบคทีเรียอื่นร่วมด้วย รอยโรคที่ถุงลมจะเด่นชัดมาก เยื่อหุ้มไข่แดงเสื่อม และไข่แดงแตกในช่องท้อง

การวินิจฉัยโรค

การวินิจฉัยโรค พิจารณาจากสภาวะการระบาดของโรค ประวัติการให้วัคซีน อาการป่วย อัตราการตาย รอยโรคจากการผ่าซาก และการตรวจยืนยันโรคทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ วิทยาซีรัม และการตรวจพิสูจน์เชื้อไวรัส

การรักษา

โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส ไม่มียารักษาโดยเฉพาะ

การป้องกันโรค

ฟาร์มมีระบบของการป้องกันโรคที่ดี ได้แก่ มีความเข้มงวดของระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ เช่น ด้านการผ่านเข้า-ออกฟาร์มของคน สัตว์ อุปกรณ์ และยานพาหนะ มีการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรงเรือนและอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีระยะเวลาของการพักโรงเรือนที่เหมาะสมอย่างน้อย 2 สัปดาห์ การให้วัคซีนเพื่อให้ไก่สร้างภูมิคุ้มกัน ควรต้องมีการตรวจซีรัม เพื่อดูผลของการให้วัคซีนว่าได้ผลดีหรือไม่ โดยตรวจก่อนและภายหลังการให้วัคซีน กรณีไก่มีแอนติบอดีในระดับปานกลางหรือสูง ไก่จะมีความต้านทานต่อการติดเชื้อ แต่ถ้ามีสารภูมิต้านทานระดับต่ำ ไก่อาจติดเชื้อได้ แต่อาการอาจไม่รุนแรง และอัตราการตายอาจไม่สูงมาก

โปรแกรมการให้วัคซีนมีความแตกต่างกันขึ้นกับชนิดของไก่และความเหมาะสมของแต่ละฟาร์ม ตัวอย่างเช่น ไก่เนื้อ อาจให้วัคซีน 2 ครั้ง เช่น 1 วัน และ 7-10 วัน ไก่ไข่และพ่อ-แม่พันธุ์ไก่ไข่ ให้วัคซีนเมื่อไก่อายุ 7-10 วัน 3 สัปดาห์ 10 สัปดาห์ 15 สัปดาห์ และทุก 6-8 สัปดาห์ ไก่พ่อ-แม่พันธุ์ไก่เนื้อ ให้วัคซีนเมื่อไก่อายุ 7-10 วัน 3 สัปดาห์ 10 สัปดาห์ และทุก 6-8 สัปดาห์ เป็นต้น

- - @ - -

คำถาม โรคนิวคาสเซิล (Newcastle Disease)



1. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับโรค นิวคาสเซิล

- ก. สัตว์ปีกเท่านั้นที่สามารถติดเชื้อได้
- ข. มนุษย์สามารถติดเชื้อได้ โดยพบอาการตาแดงและสามารถหายได้เองใน 1-2 วัน
- ค. เกิดจากเชื้อพารามิกโซไวรัส ที่เป็นไวรัสอาร์เอ็นเอชนิดสายเดี่ยว
- ง. จำแนกตามความรุนแรงของเชื้อที่ก่อโรคในไก่ได้ 3 กลุ่ม คือ สายพันธุ์ที่มีความรุนแรงน้อย สายพันธุ์ที่มีความรุนแรงปานกลาง และสายพันธุ์ที่มีความรุนแรงมาก
- จ. ถูกทุกข้อ

2. ไก่ป่วยสามารถขับเชื้อออกมาได้ทางใด

- ก. ระบบทางเดินหายใจ
- ข. มูล
- ค. น้ำลาย
- ง. เลือด
- จ. ระบบทางเดินหายใจและมูล

3. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการ แพร่เชื้อนิวคาสเซิล

- ก. ไก่ที่มีความไวหายใจรับละอองอากาศที่มีไวรัสเข้าไป
- ข. แมลงปีกแข็งสามารถเป็นพาหะนำโรคจากโรคเอดส์หนึ่งไปอีกโรงเรือนหนึ่งได้
- ค. การกินอาหารที่ปนเปื้อนเชื้อ
- ง. ลมไม่สามารถแพร่เชื้อจากโรงเรือนหนึ่งไปอีกโรงเรือนหนึ่งได้
- จ. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดคือ อาการของโรคนิวคาสเซิลใน กลุ่มอาการ แบบรุนแรงที่ก่อให้เกิด อาการทางประสาท

- ก. หายใจลำบาก อ้าปากหายใจ
- ข. ไอ จาม
- ค. กินอาหารลด ชี้อืด หรือหยุดไข่
- ง. อัมพาตของปีกและขา อาจพบอาการคอบิด
- จ. ถูกทุกข้อ

5. โรคนิวคาสเซิลก่อให้เกิดปัญหา กับระบบใดบ้าง

- ก. ระบบทางเดินอาหาร
- ข. ระบบทางเดินหายใจ
- ค. ระบบประสาท
- ง. ระบบทางเดินอาหารและระบบทางเดินหายใจ
- จ. ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ และระบบประสาท

6. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง เกี่ยวกับโรคทาง พยาธิวิทยาของโรคนิวคาสเซิล

- ก. กรณีที่ไก่ป่วยรุนแรง จะพบรอยโรคเด่นชัดที่ระบบทางเดินหายใจ
- ข. กรณีที่ไก่ป่วยไม่รุนแรง จะพบรอยโรคที่ระบบทางเดินอาหาร
- ค. ลำไส้และต่อมทอนซิลมีเนื้อตายและเลือดออกที่มีลักษณะขอบไม่เรียบ จุดเลือดออกในกระเพาะแท้
- ง. ต่อมน้ำลายฝ่อลีบ
- จ. พบจุดเชื้อราในปอด

7. ข้อใดคือ รอยโรคของไก่ป่วยด้วยโรค นิวคาสเซิลที่แสดงอาการไม่รุนแรง

- ก. มีหนอง หรือน้ำมูกในจมูกและท่อนลม
- ข. มีการอักเสบหรือเลือดออกที่ท่อนลม
- ค. เยื่อหุ้มไข่แดงเสื่อม และไข่แดงแตกในช่องท้อง
- ง. ไก่อายุน้อยงูลมหนา หรือมีหนองคลันเนยเนื่องจากการติดเชื้อแบคทีเรียอื่นร่วม
- จ. ถูกทุกข้อ

8. Drug of choice ของโรคนิวคาสเซิล คือยาต้านจุลชีพกลุ่มใด

- ก. กลุ่มยาเพนิซิลลิน
- ข. กลุ่มยาเซฟาโลสปอริน
- ค. กลุ่มยาซัลฟาและไตรเมโทพริม
- ง. กลุ่มยาเตตราซัยคลิน
- จ. ไม่มียารักษาโดยเฉพาะ

9. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ใช้ในการพิจารณา ร่วมในการวินิจฉัยโรค

- ก. ประวัติการให้วัคซีน
- ข. สถานที่ตั้งฟาร์ม
- ค. อาการป่วย
- ง. อัตราการตาย
- จ. รอยโรคจากการผ่าซาก
- ฉ. การตรวจยืนยันโรคทางห้องปฏิบัติการ

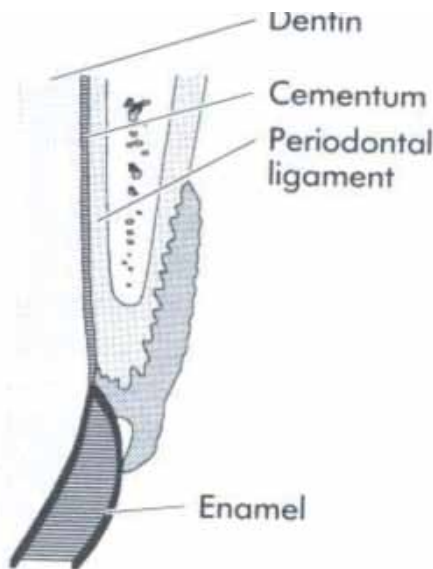
10. วิธีการป้องกันโรคในข้อใดไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการป้องกันโรคนิวคาสเซิล

- ก. เข้มงวดเรื่องระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ
- ข. พักโรงเรือนก่อนลงไก่รุ่นใหม่ 5 วัน
- ค. ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรงเรือนและอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรือนทุกชิ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. ทำวัคซีนที่เหมาะสมตามแต่ละชนิดไก่ และความเสี่ยงของการเกิดโรคในแต่ละฟาร์ม
- จ. มีโปรแกรมกำจัดสัตว์พาหะที่ได้ผล



“โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ”

เกิดจาก..มีการติดเชื้อจุลินทรีย์ภายในช่องปากที่ทำให้มีอาการทางคลินิก คือมีการอักเสบของเยื่อหุ้มฟัน (periodontium) เยื่อหุ้มฟันประกอบด้วย เนื้อเยื่อเหงือก เนื้อเยื่อที่คล้ายกระดูกบนรากฟันและช่วยค้ำฟัน (cementum) และเอ็นยึดเยื่อหุ้มกระดูก (periodontal ligament) (รูปที่ 1) สุนัขประมาณ 80% เป็นโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ ซึ่งอายุมีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรค และมักพบในสุนัขที่มีอายุประมาณ 20-24 เดือน โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมักเกิดในบริเวณที่มีแผ่นคราบจุลินทรีย์และหินน้ำลายสะสมมาก และมักจะแสดงอาการของโรคและอาการที่สัมพันธ์กับโรค คือมีการสะสมแผ่นคราบจุลินทรีย์และหินน้ำลาย มีกลิ่นปาก เนื้อเยื่อเหงือกอักเสบและบวม อาจเป็นฝีและมีหนองไหลซึมออกมา เนื้อเยื่อเหงือกมีเลือดออกง่ายเมื่อใช้อุปกรณ์ตรวจ เหงือกกรันทำให้สามารถมองเห็นรากฟัน เอ็นยึดของเยื่อหุ้มฟันขาด ส่วนของร่องเหงือกเกิดกระเปาะปริทันต์ (periodontal pocket) เป็นที่สะสมของหินน้ำลาย กระดูกเบ้าฟันสลายโดยเฉพาะกระดูกเบ้าฟันรอบฟันกรามที่ 1 ของขากรรไกรล่าง ซึ่งเป็นสาเหตุโน้มนำให้ขากรรไกรล่างหักได้ง่ายและฟันมักจะโยกหลุดได้ง่ายทำให้สูญเสียฟัน



รูปที่ 1 ส่วนประกอบของเยื่อหุ้มฟัน
(Harvey และ Emily, 1993)

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุโน้มนำของการเกิดโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ปัจจัยเฉพาะที่ (local factor)

การสบกันผิดปกติของฟันบนและฟันล่าง (malocclusion) ที่ทำให้เนื้อเยื่ออ่อนอักเสบ การมีหินน้ำลายเป็นที่อาศัยของจุลินทรีย์บริเวณรอยแยกของเหงือก (gingival crevice) อาหารที่มีลักษณะนุ่มเหนียว และการบาดเจ็บจากการกระทบกระแทกภายในช่องปาก เช่น การอักเสบจากฟันหัก

2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบของร่างกาย (systemic factor)

ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่องและการติดเชื้อไวรัส (viral infection)

พยาธิกำเนิด (pathogenesis) ของโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ

การมีแผ่นคราบจุลินทรีย์เหนื่อเหงือกและใต้เหงือกจะเป็นสาเหตุเริ่มต้นของการเป็นโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบโดยจะมีเชื้อจุลินทรีย์ที่ประกอบด้วยเชื้อจุลินทรีย์ที่อาศัยออกซิเจนและเชื้อจุลินทรีย์ที่ชอบออกซิเจนแต่ก็เจริญได้ในที่ไม่มีออกซิเจน เชื้อจุลินทรีย์ส่วนใหญ่เป็นเชื้อจุลินทรีย์แกรมบวก ไม่เคลื่อนที่ (non-motile) และมีรูปร่างกลม อย่างไรก็ตามเมื่อมีการสะสม เชื้อจุลินทรีย์จะสามารถเปลี่ยนเป็นเชื้อจุลินทรีย์ที่ไม่อาศัยออกซิเจนแกรมลบและมีรูปร่างแท่ง ซึ่งประกอบด้วยเส้นใยที่สานกันยาว (filamentous) และเคลื่อนที่ได้ (motile) ความรุนแรงของโรคขึ้นอยู่กับสารที่จุลินทรีย์ผลิตขึ้น เช่น สารพิษ เอนไซม์ไฮยาลูโรนิเดส (hyaluronidase enzyme) และเอนไซม์โปรตีโอไลติก (proteolytic enzyme) เป็นต้น สารพิษชนิดเอนโดท็อกซิน (endotoxin) ซึ่งเกิดจากไลโปโพลีแซคคาไรด์ (Lipopolysaccharides, L P S) ของเชื้อจุลินทรีย์แกรมลบร่วมกับการเกิดโคอิค (techoic acid) จากเชื้อจุลินทรีย์แกรมบวกจะทำลายเยื่อหุ้มฟันและเนื้อเยื่อรอบฟัน และทำให้เกิดการสลายของกระดูกเบ้าฟัน สารประกอบจากผนังเซลล์ของเชื้อจุลินทรีย์จะเป็นตัวกระตุ้นปฏิกิริยาการทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อรอบฟัน โดยไลโปโพลีแซคคาไรด์ของเชื้อจุลินทรีย์ แกรมลบ ซึ่งสามารถกระจายเข้าไปในเนื้อเยื่อรอบฟันและผลิตไซโตท็อกซิน (cytotoxin) ที่ทำลายเยื่อหุ้มและเนื้อเยื่อรอบฟัน ในขณะที่เชื้อแอคทีโนมัยเซส วิสโคซัส (Actinomyces viscosus) จะกระตุ้นเซลล์ขนาดใหญ่ที่มีหลายนิวเคลียส (osteoclast) ทำหน้าที่สลาย หรือ ขจัดกระดูก เชื้อแอคทีโนมัยเซส วิสโคซัส ที่มาจากแผ่นคราบจุลินทรีย์จะผลิตเอนไซม์ไฮโดรไลติก (hydrolytic enzyme) ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการสลายแคลเซียมจากกระดูก ส่งผลให้เกิดการสลายของกระดูกเบ้าฟัน มีรายงานว่าโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมีการทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อรอบฟันได้เร็วกว่าในมนุษย์ถึง

5 เท่า ซึ่งโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบมักจะมีคามรุนแรงบริเวณด้านท้ายของฟันกรามน้อยที่ต่อกับฟันกราม ส่งผลให้เกิดการสลายของกระดูกเบ้าฟันบริเวณนี้ขึ้น พบว่าสุนัขมากกว่า 80% ที่มีอายุประมาณหรือมากกว่า 5 ปี มักมีการสลายของขอบกระดูกเบ้าฟัน การสลายกระดูกเบ้าฟันมักเกิดควบคู่กับการอักเสบของเนื้อเยื่อรอบฟัน



ระดับของโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ (stages of periodontal disease)

ระดับของโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบสามารถแบ่งได้เป็น 4 ระดับ

ระดับที่ 1 : เป็นระดับที่เนื้อเยื่อหุ้มฟันสามารถยึดเกาะฟัน มีแต่เพียงการอักเสบของเหงือก อาจมีร่องเหงือกลึกเล็กน้อย มีการสะสมแผ่นคราบจุลินทรีย์และหินน้ำลายปรากฏให้เห็น

ระดับที่ 2 : เป็นระดับที่เนื้อเยื่อหุ้มฟันถูกทำลาย มักพบที่รอยต่อของเนื้อเยื่อผิวที่ร่องเหงือก และขยายจนถึงเอ็นยึดฟัน เมื่อเอ็กซเรย์จะพบกระดูกที่อยู่ระหว่างฟันแต่ละซี่เสียหายและสูญเสียการยึดเกาะฟันมากถึง 25% อาจพบมีเหงือกกร่นร่วมด้วยหรือเห็นรากฟันโผล่



ระดับที่ 3 : เป็นระดับที่มีการสูญเสียการยึดเกาะฟัน 25-50% เหงือกกร่นอย่างเด่นชัด และมีลักษณะเป็น กระเปาะจนทำให้มองเห็นรากฟัน ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นพร้อมกัน ในกรณีที่มีการสลายกระดูกมากขึ้นจะทำให้ฟันโยกได้ และเกิดความผิดปกติของเบ้ากระดูกและฟันจนทำให้เกิดกระเปาะที่ด้านหลังกระดูก (infrabony pocket) โดยเฉพาะฟันเขี้ยวบนและฟันกรามซี่แรกล่าง ซึ่งทำให้มีช่องว่างที่ขากรรไกรล่างจะแตกได้

ระดับที่ 4 : เป็นระดับที่มีการสูญเสียการยึดเกาะฟันมากกว่า 50% และตัวฟันเสียด้วย พบ ฟันโยกเหงือกกร่นและเห็นร่องเหงือกที่ลึกมากขึ้น มักพบการมีกระเปาะที่ด้านหลังของกระดูกและเลือดออกง่าย เอ็กซเรย์จะพบหินน้ำลายใต้เหงือกและ มีการสลายกระดูกมากกว่าระดับที่ 3

โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมักจะพบในสัตว์ที่มีอายุมากและความรุนแรงของโรคขึ้นกับการสะสมของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การสะสมของหินน้ำลาย การอักเสบของเหงือก การสูญเสียการยึดเกาะ การสร้างกระเปาะปริทันต์ และการสลายของกระดูกเบ้าฟัน

- - @ - -



คำถาม

“โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ”

1. โอกาสพบโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมีมากน้อยเพียงใด

- ก. 60%
- ข. 70%
- ค. 80%
- ง. 90%
- จ. 100%

2. ในบริเวณที่มีลักษณะเช่นใดที่มักเกิดโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ

- ก. มีฟันแท้
- ข. มีฟันน้ำนม
- ค. มีน้ำลายน้อย
- ง. มีการบดเคี้ยวมาก
- จ. มีหินน้ำลายสะสมมาก

3. โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบมักกระทบกับฟันส่วนใดมากที่สุดจนทำให้ฟันมักจะโยกหลุดได้ง่ายทำให้สูญเสียฟัน

- ก. ฟันน้ำนม
- ข. ฟันดัด
- ค. เขี้ยว
- ง. ฟันกรามน้อยที่ 1
- จ. ฟันกรามที่ 1

4. ปัจจัยเฉพาะที่ (local factor) ที่โน้มนำให้เกิดโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบ คือ ข้อใดต่อไปนี้

- ก. อาการเป็นไข้
- ข. การติดเชื้อไวรัส
- ค. การติดเชื้อแบคทีเรีย
- ง. การอักเสบจากฟันหัก
- จ. ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง

5. ความรุนแรงของโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบเกิดจากปัจจัยข้อใดต่อไปนี่มากที่สุด

- ก. บริเวณที่ติดเชื้อ
- ข. สารที่จุลินทรีย์ผลิตขึ้น
- ค. ชนิดของจุลินทรีย์
- ง. ปริมาณของจุลินทรีย์
- จ. ความอ่อนแอของสัตว์

6. เชื้อจุลินทรีย์ชนิดใดที่ผลิตเอนไซม์ไฮโดรไลติก (hydrolytic enzyme)

- ก. E. coli
- ข. Streptococcus mutan
- ค. Actinomyces viscosus
- ง. Staphylococcus spp.
- จ. Lactobacillus reuteri

7. เชื้อจุลินทรีย์ชนิดใดที่กระตุ้นเซลล์ขนาดใหญ่ที่มีหลายนิวเคลียส (osteoclast) ทำหน้าที่สลาย หรือ ขจัดกระดูก

- ก. E. coli
- ข. Streptococcus mutan
- ค. Actinomyces viscosus
- ง. Staphylococcus spp.
- จ. Lactobacillus reuteri

8. โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมีการทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อรอบฟันได้เร็วกว่าในมนุษย์กี่เท่า

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4
- จ. 5

9. ความผิดปกติของเบ้ากระดูกและฟันจนทำให้เกิดกระเปาะที่ด้านหลังกระดูก (infraony pocket) โดยเฉพาะฟันเขี้ยวบนและฟันกรามซี่แรกล่างเกิดขึ้นในโรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในระดับที่เท่าใด

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4
- จ. 5

10. โรคเยื่อหุ้มฟันอักเสบในสุนัขมักจะพบมากในสัตว์ที่มีอายุมากน้อยเพียงใด

- ก. ลูกสุนัขแรกเกิด
- ข. ลูกสุนัขที่โตเต็ม
- ค. ลูกสุนัขหย่านม
- ง. สุนัขหนุ่มสาว
- จ. สุนัขอายุมาก



กิจกรรมด้านวิชาชีพ

การสัตวแพทยสำหรับ “สัตวแพทยอาวุโส”

ของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสัตวแพทย์อาวุโส หรือ สมาชิกสัตว
แพทยสภาอาวุโส ที่ยังจำเป็นต้องใช้ความรู้ ความสามารถทาง
วิชาชีพการสัตวแพทยอยู่ แต่อาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่องต่างๆ ที่มีอยู่ก่อนแล้วเพื่อสะสมหน่วยกิต
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทยจึงเห็นสมควรเพิ่มเติม
กิจกรรมให้สัตวแพทย์อาวุโส สามารถใช้ความรู้ ความสามารถ
อย่างเหมาะสมในการทำกิจกรรม เพื่อให้ได้รับหน่วยกิตตาม
เจตนารมณ์ของการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ เช่นเดียวกับการ
เข้าร่วมกิจกรรมอื่นตามที่ได้ระบุไว้แล้ว เป็นกิจกรรมกลุ่มที่ ๓
รหัสกิจกรรม ๓ ๑ ๒ ชื่อกิจกรรม “ กิจกรรมด้านวิชาชีพการ
สัตวแพทย์สำหรับสัตวแพทย์อาวุโส ”

หลักเกณฑ์ในการพิจารณา เกณฑ์การคิดหน่วยกิต และการขอรับรองหน่วยกิต

๑. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมประเภทที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานหรือ
บริหารงานด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์ที่ได้ปฏิบัติมาในอดีตของสมาชิก
สัตวแพทย์อาวุโส นั้น โดยนำเสนอเป็นเอกสารในเชิงวิชาการและสามารถ
นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของการเพิ่มพูนความรู้ทางด้าน
วิชาชีพการสัตวแพทย์

๒. คำจำกัดความ

“กิจกรรมด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์สำหรับสัตวแพทย์
อาวุโส” หมายถึง การดำเนินการเพื่อให้สมาชิกสัตวแพทย์อาวุโส
ได้ทำกิจกรรมเพื่อเก็บหน่วยกิตสำหรับการศึกษาต่อเนื่อง
ทางสัตวแพทย์ได้

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ ขอรับรองหน่วยกิต

ผู้เป็น หรือเคยเป็นสมาชิกของสัตวแพทยสภา ที่มีอายุตั้งแต่ ๕๕ ปีขึ้นไป
ในวันยื่นขอทำกิจกรรมตามประกาศนี้

๔. เกณฑ์การพิจารณาให้หน่วยกิต

* กิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพการสัตวแพทย์
ถือเป็นเกณฑ์ปกติ

* กิจกรรมละ ๕๐ หน่วยกิต

* กิจกรรมปกติที่มีหลักฐานทางวิชาการสนับสนุนก่อให้เกิดแนวความคิดใหม่
ทางด้านวิชาชีพการสัตวแพทย์

* กิจกรรมละ ๑๐๐ หน่วยกิต

โดยขอรับรองหน่วยกิตได้ไม่เกินปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดการทำกิจกรรมตามประกาศนี้ ของสมาชิกฯ แต่ละราย ให้พิจารณาเป็น
แต่ละกรณีโดยมติของกรรมการบริหาร ศ.ศ.สพ.

๕. การขอรับรองหน่วยกิต

ผู้ทำกิจกรรมเป็นผู้ยื่น แบบ ศ.ศ.สพ.๐๐๕-๒ พร้อมข้อมูลและหลักฐาน ต่อ ศ.ศ.สพ.
เพื่อให้พิจารณารับรองหน่วยกิต

- - @ - -



“ ภายหลังจากได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิก และได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ สัตวแพทย์เรียบร้อยแล้ว สมาชิกสัตวแพทย์สภา และ ทายาทสามารถยื่นเรื่อง ขอรับสวัสดิการจากสัตว แพทย์สภาได้ ตามระเบียบสวัสดิการสภาว่าด้วยเงิน ทุนสวัสดิการสมาชิกสัตวแพทย์สภา พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ข้อบังคับสัตวแพทย์สภาว่าด้วยสวัสดิการสมาชิกสัตว แพทย์สภา พ.ศ.๒๕๕๔ สวัสดิการสมาชิกทั่วไป ”

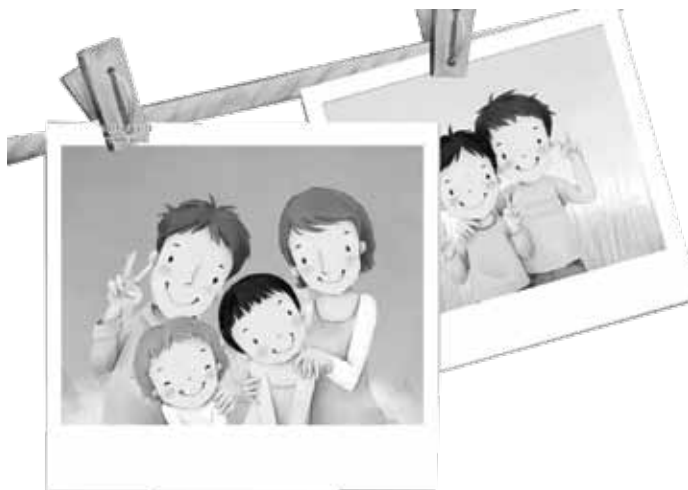
“สวัสดิการ,, สมาชิกสัตวแพทย์สภา

โดย สัตวแพทย์หญิงกัลยา เก่งวิทย์กรรม

การขอรับสวัสดิการเกิดขึ้นได้ ในกรณีที่ 1 เมื่อ สมาชิกได้รับภัยพิบัติ หรือสาธารณภัย ทำให้ทรัพย์สินของสมาชิกเสียหาย เช่น อัคคีภัยวาตภัย อุทกภัย และจลาจล เป็นต้น สัตวแพทย์สภา จะให้ความช่วยเหลือรายละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ภัยพิบัติที่ได้รับจะต้องไม่เกิดจากความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงหรือจากการกระทำของตนเอง หรือ **กรณีที่ 2** เมื่อสมาชิกเสียชีวิตลง ทายาทของสมาชิกที่เสียชีวิต มีสิทธิขอรับความช่วยเหลือจากสัตวแพทย์- สภารายละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ถ้าสมาชิกเสียชีวิตในขณะที่ ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ สัตวแพทย์สภาจะให้ความช่วยเหลือราย ละ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) **ทั้ง 2 กรณี** ให้สมาชิกหรือ ทายาท (“ทายาท” หมายความว่า ทายาทของสมาชิกสัตวแพทย์สภา ตามลำดับ ดังนี้

- (๑) บุตร
- (๒) สามีหรือภรรยา
- (๓) บิดาและมารดา) ที่ต้องการขอรับความช่วยเหลือ ยื่นคำขอต่อ เลขานุการสัตวแพทย์สภาภายใน ๑๒๐วัน นับแต่วันเกิดเหตุหรือ เสียชีวิต พร้อมหลักฐานดังต่อไปนี้
 - (๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวสมาชิก สัตวแพทย์สภา (ถ้ามี)
 - (๒) สำเนาทะเบียนบ้านของสมาชิกหรือของทายาท
 - (๓) สำเนาบัตรประจำตัวของทายาทผู้ขอรับความช่วยเหลือ
 - (๔) หลักฐานของทางราชการแสดงเหตุเกิดหรือมรณะบัตรแล้ว แต่กรณี
 - (๕) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

เมื่อเลขานุการสัตวแพทย์สภาได้รับคำขอแล้ว จะ เสนอต่อคณะกรรมการสวัสดิการสมาชิกสัตวแพทย์สภา เพื่อพิจารณา ข้อเท็จจริง รวมทั้งหลักฐานต่างๆ และหากจำเป็นต้องขอเท็จจริงหรือ ขอหลักฐานเพิ่มเติม ให้แจ้งต่อสมาชิกหรือทายาทของสมาชิก เพื่อให้ ความช่วยเหลือโดยพิจารณาถึงความเดือดร้อนและความเสียหายที่ได้รับ เป็นรายๆ ไปแล้วแต่กรณีต่อไป



สวัสดิการสมาชิกที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป

สมาชิกที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ให้ยื่นคำขอรับสวัสดิการสนับสนุนค่า ธรรมเนียมการรักษาทะเบียนสมาชิกและการต่ออายุใบอนุญาตต่อเลขาริ การสัตวแพทย์สภา ให้ยื่นคำขอรับสวัสดิการ ตามแบบที่สัตวแพทย์สภา กำหนดพร้อมหลักฐาน ดังนี้

- (๑) สำเนาบัตรประจำตัวสมาชิกหรือสำเนาใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการสัตวแพทย์
- (๒) เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงว่าได้ทำประโยชน์ให้แก่วิชาชีพการ สัตวแพทย์และประชาชน

เมื่อเลขานุการสัตวแพทย์สภาได้รับคำขอรับสวัสดิการสนับสนุนค่า ธรรมเนียมการรักษาทะเบียนสมาชิกและการต่ออายุใบอนุญาตแล้ว ให้ เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงตามคำขอและหลักฐาน หากจำเป็นต้องการหลักฐานเพิ่มเติม ก็แจ้งให้สมาชิกผู้ขอรับสวัสดิการ จัด ส่งให้คณะกรรมการ หลังจากสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้คณะกรรมการ พิจารณาความเห็นตามข้อเท็จจริง

- - @ - -

เดนาการ์ด® 20% ชนิดฉีด

NOVARTIS
ANIMAL HEALTH

ใช้รักษา โรคปอดบวม และ ข้ออักเสบ ในสุกร

ซึ่งเกิดจากเชื้อมิสโคพลาสมาชนิดต่างๆ



เดนาการ์ด® 20% ชนิดฉีด

ขนาดการใช้ :

- โรคปอดบวมในสุกร ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ 1 ซีซี ต่อน้ำหนัก 20 กิโลกรัมเพียง 1 ครั้ง
- โรคข้ออักเสบ ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ 1-1.5 ซีซี ต่อน้ำหนัก 20 กิโลกรัมเป็นเวลา 3-5 วัน
- โรคข้ออักเสบจากเชื้อมิสโคพลาสมา ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ 1-1.5 ซีซี ต่อน้ำหนัก 20 กิโลกรัมเป็นเวลา 3 วัน

บริษัท ไบเวียล (ประเทศไทย) จำกัด

โทร: 0-2685-0908 โทรสาร: 0-2685-0909



โปรดอ่านรายละเอียดผลิตภัณฑ์ในเอกสารกำกับยา
ใบอนุญาตโฆษณาที่ รพ. 543/2555



Merial is a world-leading, innovation-driven animal health company, providing a comprehensive range of products to enhance the health, well-being and performance of a wide range of animals.



Our Products

Antibiotics
Premix
Feed Additive
Disinfectants
Vaccines
Water Quality
Pet Products

Laboratory
Control

Standard
Manufacturer

ISO 9001:2008

GMP(DLD)

GMP(FDA)

HACCP

ISO 17025

VET PRODUCTS GROUP



ระบบมาตรฐาน
The Standardization

ISO 9001:2008

CERTIFIED

The newest version of ISO Standards for our Company group

“นโยบายคุณภาพ”

มุ่งเน้นคุณภาพของสินค้าและบริการเป็นสำคัญ
ตลอดจน...ควาไว้ซ้ของการพัฒนาการบริหารจัดการอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อความพึงพอใจอันสูงสุดของ.. “ลูกค้า”

www.vetproducts.co.th

3300/121-124 ตึกช้าง อาคารB ชั้น24 ถ.พหลโยธิน แขวงจอมพล เขตจตุจักร กทม. 10900
3300/121-124 Elephant Tower B Fl.24 Phaholyothin Road, Chomphon, Chatuchak, Bangkok Thailand 10900
Tel. +66 (0) 2 9374888 (Automatic 12 Line) Fax. +66 (0) 2 9374901, +66 (0) 2 9374850



ฮูเวฟาร์มา
HUVEPHARMA

เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุนการผลิต บนธุรกิจของท่าน

เวชภัณฑ์สำหรับสัตว์

ยาปฏิชีวนะ

VETMULIN®/RODOTIUM®
(Tiamulin hydrogen fumarate)

PHARMASIN WSG®
(Tylosin Tartrate)

ยากันบิด

COXIDIN®
(Monensin)

SALINOPHARM®
(Salinomycin)

เอนไซม์

HOSTAZYM® X (xylanase)

OPTIPHOS® (phytase)

โปรเมตะบอลิก เรกูเลเตอร์

LIANOL®

HYDRODOXX®
(Doxycycline)

TILMOVET®
(Tilmicosin)

SACOX®
(Sallinomycin)

STENOROL®
(Halofuginone Hydrobromide)

TYLOVET®
(Tylosin Phosphate)

FLAVOMYCIN®
(Flavophospholipol)

YUMAMYCIN®
(Maduramycin)



ที่อยู่ 3300/118 ตึกช้างอาคารบี ชั้นที่ 23 ถนนพหลโยธิน
แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทร 0-2937-4355
แฟกซ์ 0-2937-4351 e-mail: sumeth.sapchukun@huvepharma.com

zoetis

PFIZER
ANIMAL
HEALTH
IS NOW
ZOETIS

จากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน Pfizer Animal Health ยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตวบาลเพื่อสุขภาพสัตว์และสุขภาพของเกษตรกร และตอนนี้ก็มาถึงช่วงเวลาที่สำคัญ เมื่อ Pfizer Animal Health ได้เปลี่ยนชื่อเป็น Zoetis Animal Health เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในด้านการดูแลสุขภาพสัตว์และสุขภาพของเกษตรกร Zoetis จะยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตวบาลเพื่อสุขภาพสัตว์และสุขภาพของเกษตรกร และจะยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตวบาลเพื่อสุขภาพสัตว์และสุขภาพของเกษตรกร

เพื่อสัตว์ เพื่อสุขภาพ เพื่อคุณ

zoetis

MICRO-AID®
ไมโคร-เอ็ด®



ผลิตภัณฑ์...เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ไมโคร-เอ็ด®

ผลิตภัณฑ์กำจัดเห็บและเห็บแอมโมเนียภายในฟาร์ม



- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- ลดกลิ่นที่เกิดจากสิ่งขับถ่ายและปัสสาวะเสีย
- ลดการเกิดเห็บและเห็บแอมโมเนียในคอก
- ลดการเกิดเห็บและเห็บแอมโมเนียในคอก
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ยาและการเจริญเติบโต
- สร้างสภาวะที่ดีต่อสุขภาพสัตว์และผู้เลี้ยง

จัดจำหน่ายโดย
บริษัท เวท อะกริเทค จำกัด
28/92 หมู่ 4 ถนนแจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทร: 0-2575-5777-86 แฟกซ์: 0-2575-5790



ผลิตโดย
Distributors Processing Inc. (DPI)
17656 Avenue 168 Porterville,
CA 93257 USA

ขอสงวนสิทธิ์
ในข้อมูล



ไข่ไก่สดตรา
ซีพี
+ Omega-Plus
โอเมก้า พลัส

สิ่งดีๆ เริ่มต้นได้ทุกวัน

ไข่ไก่คุณภาพจาก ซีพี พลัสสิ่งดีๆ ไข่ไก่ 1 ฟอง ถึง
OMEGA3, CHOLINE, SELENIUM และ VITAMIN E



**ไข่ไก่สดตรา ซีพี โอเมก้า พลัส 1 ฟอง (60 กรัม) มี Omega3 288 มก., Choline 151 มก., Vitamin E และ Selenium.

Fresh
www.cpbrandsite.com

เติมชีวิตที่ดี



เครือเบทาโกร... ผู้นำธุรกิจเกษตรและอาหารครบวงจร
เรามุ่งมั่นในคุณภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

Farm



Food



Pet care

